

V. Palma Anjas Aviguna

Universitas Sanata Dharma

2024

Penulisan ini dilandasi pada referensi hasil wawancara yang dilakukan di SD Negeri Caturtunggal 1 yang memiliki permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. Pendidik masih kurang referensi dalam memperoleh metode atau media mengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan utama penulisan ini adalah menghasilkan suatu produk pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk pelajaran IPAS kelas V sekolah dasar.

Metode penulisan yang digunakan pada pengembangan produk ini adalah metode *Research and Development* (R&D), dimana penulisan ini merupakan proses pengembangan dan validasi suatu produk pendidikan. Penulisan ini dikembangkan sesuai dengan pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu: a) *Analyze* (analisis) dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis masalah melalui wawancara dengan pendidik kelas V sekolah dasar, b) *Design* (perancangan) dilakukan dengan merancang dan mengembangkan desain produk perangkat pembelajaran yang baik dan benar, c) *Development* (pengembangan) menyusun produk perangkat pembelajaran sesuai dengan rancangan, memvalidasi produk, d) *Implementation* (implementasi) dilakukan dengan merevisi produk sesuai dengan saran dan komentar para ahli dan melakukan uji coba terbatas yang dilakukan oleh Pendidik kelas, dan e) *Evaluate* (evaluasi) dilakukan dengan mengevaluasi hasil validator sesuai dengan saran dan komentar.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli, kualitas pengembangan perangkat pembelajaran IPAS berbasis masalah untuk peserta didik kelas V sekolah dasar memiliki kualitas “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 315. Nilai yang didapatkan menurut konversi skala lima adalah 90%-100%. Kelayakan produk dinilai melalui revisi pada beberapa aspek indikator sesuai dengan saran dan komentar ahli.

Hasil penulisan ini berbentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau modul ajar “Tema 5. Ekosistem, Subtema 1. Komponen Ekosistem, Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2”.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah IPAS

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED SCIENCE LEARNING
DEVICES FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

V. Palma Anjas Aviguna

Sanata Dharma University

2024

This research is based on references from interviews conducted at SD Negeri Singkar who has problems in the process of learning activities, and science in grade V elementary school. Educators still lack references in obtaining teaching methods or media in carrying out learning activities in the classroom. The main purpose of this research is to produce a problem-based learning tool development product for science lessons in grade V elementary school.

The research method used in the development of this product is the Research and Development (R&D) method, where this research is a process of developing and validating an educational product. This study was developed in accordance with the development of ADDIE which consists of five steps, namely: a) Analyze (analysis) is carried out by collecting and analyzing problems through interviews with fifth-grade elementary school teachers, b) Design (design) is carried out by planning the product design of learning devices that good and correct, c) Development compiling learning device products according to the design, validating the product, d) Implementation (implementation) is carried out by revising the product according to suggestions and comments from experts and conducting limited trials conducted by class teachers, and e) Evaluate (evaluation) is done by evaluating the results of the validator in accordance with suggestions and comments.

Based on the results of the validation carried out by experts, the quality of the development of problem-based science learning tools for fifth-grade elementary school students has a "Very Eligible" quality with the average score obtained being 315. The value obtained according to the five-scale conversion is 90%- 100%. The feasibility of the product is assessed through revisions to several aspects of the indicators by expert suggestions and comments.

The result of this research is a Lesson Plan (RPP) or teaching module for "Theme 5: Ecosystems, Subtheme 1: Components of Ecosystems, Learning 1 and Learning 2".

Keywords: Problem-Based Learning Tool, Science

