

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV MATERI KOSAKATA BARU**

Vinsensa Rahanintya Andini

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah yang belum optimal dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses pengembangan modul ajar berdiferensiasi materi kosakata baru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk peserta didik kelas IV. (2) Mendeskripsikan kualitas modul ajar berdiferensiasi materi kosakata baru.

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, kuesioner dan tes. Objek pada penelitian ini adalah pengembangan modul ajar berdiferensiasi mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV materi kosakata baru. Peneliti pada teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Kualitas yang diperoleh peneliti pada produk yang telah dikembangkan memperoleh skor rerata 3,24 dengan kriteria baik yang telah di validasi oleh 3 validator. Yang menandakan keunggulan modul ajar berdiferensiasi dan keberhasilan dalam implementasi. Uji coba terhadap produk yang di kembangkan melibatkan 18 peserta didik dengan peningkatan 87,8% dari nilai *pretest* rata-rata 53,3% menjadi nilai *posttest* rata-rata 88,8%. Hal ini menunjukkan bahwa modul ajar layak digunakan. Keterbatasan penelitian ini terletak pada ujicoba produk yang hanya dilakukan satu kali pertemuan dari empat pertemuan, serta keterbatasan waktu dalam menganalisis karakter siswa.

Kata kunci : modul ajar, pembelajaran berdiferensiasi.

ABSTRACT**“DEVELOPMENT OF DIFFERENTIATED TEACHING MODULES FOR
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS GRADE IV NEW VOCABULARY MATERIAL”**

Vinsensa Rahanintya Andini

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the implementation of differentiated learning in schools that is not optimal in meeting the learning needs of students. This study aims to (1) Describe the process of developing differentiated teaching modules for new vocabulary materials in Indonesian subjects for grade IV students. (2) Describe the quality of differentiated teaching modules for new vocabulary materials.

This type of research uses Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate) model. Data collection techniques through interviews, observations, questionnaires and tests. The object of this study is the development of differentiated teaching modules for Indonesian Language subjects in grade IV of new vocabulary material. Researchers in data analysis techniques use qualitative data and quantitative data. The quality obtained by the researcher on the product that has been developed obtained an average score of 3.24 with good criteria that have been validated by 3 validators. Which indicates the superiority of differentiated teaching modules and success in implementation. The trial of the product involved 18 students with an increase of 87.8% from an average pretest score of 53.3% to an average posttest score of 88.8%. This shows that the teaching module is worth using. The limitations of this research lie in the product trial which was only carried out once out of four meetings, as well as the limitation of time in analyzing the character of students.

Keywords: *teaching modules, differentiated learning.*