

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGUNAKAN MEDIA MONTESSORI PAPAN PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TLOGOWATU

Aditia Mulat Panambang
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemandirian belajar siswa dan rendahnya hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi perkalian. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan penggunaan media Montessori papan perkalian untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika materi perkalian pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Tlogowatu, 2) meningkatkan kemandirian belajar matematika materi perkalian dengan menggunakan media Montessori papan perkalian pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Tlogowatu, 3) meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Tlogowatu.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Tlogowatu dengan jumlah 24 siswa. Objek penelitian ini adalah kemandirian dan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi perkalian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara, lembar observasi, dan soal evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa dengan penggunaan media Montessori papan perkalian. Persentase kemandirian pada kondisi awal 16,66%, siklus I meningkat menjadi 50%, dan pada siklus II meningkat menjadi 83,33%. Sedangkan persentase hasil belajar pada kondisi awal 50%, siklus I meningkat menjadi 75%, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5%.

Kata Kunci: Kemandirian, hasil belajar, dan media Montessori papan perkalian.

ABSTRACT

INCREASING INDEPENDENCE AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES USING MEDIA MONTESSORI MULTIPLICATION BOARD FOR FOUR GRADE STUDENTS IN SD NEGERI 1 TLOGOWATU

Aditia Mulat Panambang
Sanata Dharma University
2024

This research was motivated by the lack of student learning independence and the low learning outcomes of students in mathematics in multiplication material. The objectives of this study are 1) describe the Montessori multiplication board media to increase independence and learning outcomes of multiplication mathematics material of grade IV students of SD Negeri 1 Tlogowatu, 2) increase independence learning mathematics multiplication material using Montessori multiplication board media of grade IV students of SD Negeri 1 Tlogowatu, 3) increase mathematics learning outcomes multiplication material of grade IV students of SD Negeri 1 Tlogowatu.

The type of research uses Classroom Action Research (PTK). The subject of the research is grade IV students of SD N 1 Tlogowatu which amounted to 24 students. The object of this research is the independence and learning outcomes of students in mathematics in multiplication material. The instruments interview sheets, observation, and evaluation questions. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis.

The research results show that there is an increase in students independence and learning outcomes with the use of Montessori multiplication board media. The percentage of independence in the initial condition was 16,66%, cycle I increased to 50%, and in cycle II increased to 83,33%. While the percentage of learning outcomes in the initial condition was 50%, cycle I increased to 75%, and in cycle II increased to 87,5%.

Keywords: *independence, learning outcomes, and Montessori multiplication board media.*