

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN MUATAN PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN UNTUK SISWA KELAS I SEMESTER II  
SD NEGERI JALI**

Agustina Cahyaning Putri (121134143)  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Keterampilan membaca dan menulis permulaan (MMP) merupakan keterampilan dasar berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa SD kelas rendah agar dapat memperoleh pengetahuan di jenjang selanjutnya. Namun, pada kenyataannya siswa kelas I SD masih mengalami kesulitan dalam menguasai keterampilan tersebut dikarenakan kurangnya bahan ajar yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan membaca dan menulis permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca dan menulis permulaan untuk siswa kelas I SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Buku suplemen tersebut diujicobakan di kelas I SD Negeri Jali Prambanan dengan jumlah subjek 6 siswa. Buku suplemen ini dikembangkan melalui modifikasi model pengembangan Dick & Carey dan prosedur penelitian pengembangan Borg & Gall. Langkah-langkah pengembangan yang digunakan peneliti adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca dan menulis permulaan kelas I SD semester II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner.

Buku suplemen telah divalidasi oleh dua pakar ahli Bahasa Indonesia dengan rata-rata skor 3,98 kategori “baik”, dua guru kelas I SD dengan rata-rata skor 4,46 kategori “sangat baik” dan enam siswa kelas I SD dengan rata-rata skor 5 kategori “sangat baik”. Skor tersebut menunjukkan bahwa kualitas buku suplemen muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas I SD semester II adalah “sangat baik” dengan memperoleh rerata skor 4,48 dilihat dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi dan kebahasaan, (4) keterampilan, dan (5) metodologi. Dengan demikian, buku suplemen yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam muatan pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca dan menulis permulaan kelas I semester II.

**Kata kunci** : buku suplemen, membaca dan menulis permulaan, Bahasa Indonesia.

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF SUPPLEMENT BOOK OF BAHASA INDONESIA  
BASIC READING AND WRITING SKILLS FOR 1<sup>ST</sup> GRADER IN THE  
2<sup>ND</sup> SEMESTER SD NEGERI JALI**

Agustina Cahyaning Putri (121134143)  
Sanata Dharma University  
2016

*Basic reading and writing skills, or Keterampilan membaca dan menulis permulaan (MMP) is basic language skills which have to be comprehended by first to third grader of elementary school in order to deliver them to the knowledge in the next levels. In fact, however, the first grader still has difficulties to comprehend the skill because of the lack of teaching material which can help them to develop the basic reading and writing skills. The goal of this research is to create a product in a form of supplement book or student's worksheet in Bahasa Indonesia basic reading and writing skills for the 1<sup>st</sup> graders. The supplement book had been tested towards the first grader of SD Negeri Jali, Prambanan with 6 students as subjects.*

*This is a Research and Development (R&D) research. The supplement book is developed through a modification of model development by Dick & Carey and the procedure of development research by Borg & Gall. The steps which conducted by the researcher are (1) potencies and problems (2) data gathering (3) product design (4) design validation (5) design revision (6) product test (7) design revision in order to produce a final product in a form of supplement book in Bahasa Indonesia basic reading and writing for the 1<sup>st</sup> grader in the 2<sup>nd</sup> semester. The instruments used in this research are interview and questionnaire.*

*The supplement book had been validated by two Bahasa Indonesia experts with average score of 3,91 categorized as "good", two teachers of 1<sup>st</sup> grader with average score of 4,46 categorized as "very good" and six students with average score of 5 categorized as "very good". The scores showed that the supplement book quality is "very good" in aspect of (1) objectives and approach (2) design and organization (3) content and language (4) skills (5) methodology. Therefore, the developed supplement book is worthy to be used in the class of Bahasa Indonesia basic and writing skill for 1<sup>st</sup> grader in the 2<sup>nd</sup> semester.*

**Keywords** : supplement book, basic reading and writing, Bahasa Indonesia.