

ABSTRAK
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA

Angelina Claudia Dewi

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa, (2) hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada bulan April sampai dengan Mei 2024. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2020-2022 yang berjumlah 349 mahasiswa. Sampel penelitian ini berjumlah 186 mahasiswa diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan memperhitungkan proposi masing-masing jenis beasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP Tipe II. Data dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar (nilai *probabilitas Sig. (2-tailed)* sebesar $0,410 > 0,05$, (2) ada hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar (nilai *probabilitas Sig. (2-tailed)* sebesar $0,46 < 0,05$ dan nilai *correlation coefficient* sebesar $0,147$).

Kata Kunci: motivasi belajar, kemandirian belajar, prestasi belajar

ABSTRACT***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING INDEPENDENCE WITH THE LEARNING ACHIEVEMENT
OF SCHOLARSHIP RECIPIENT STUDENTS***

Angelina Claudia Dewi

Sanata Dharma University

2024

This study aims to determine: (1) the relationship between learning motivation and learning achievement of scholarship recipient students; (2) the relationship between learning independence and learning achievement of scholarship recipient students. The type of research is quantitative research. The research was conducted from April to May 2024. The study population was students of the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta class of 2020-2022 who received scholarships. The total population was 349 students and the sample size was 186 students. The sampling technique was purposive sampling technique. Data collection methods are questionnaires and documentation. The data analysis technique is Spearman rank correlation.

The results showed that: (1) there is no relationship between learning motivation and learning achievement (sig. (2-tailed) = 0.410 > α = 0.05, correlation coefficient value = 0.061); (2) there is a relationship between learning independence and learning achievement (sig value. (2-tailed) = 0.046 < α = 0.05 and correlation coefficient value = 0.147).

Keywords: *learning motivation, learning independence, learning achievement*