

ABSTRAK

**INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI BERBASIS
WEBSITE BAGI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 DEPOK**

Ignasia Yolasti Krishardita
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* pada mata pelajaran akuntansi, khususnya materi jurnal penyesuaian, berdasarkan Kurikulum Merdeka. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan menyederhanakan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall, yang meliputi: (1) tahap pengumpulan informasi, (2) tahap perencanaan, (3) tahap pengembangan produk, (4) tahap validasi dan uji coba, (5) validasi oleh ahli materi dan ahli media, (6) revisi tahap I, (7) penggunaan oleh peserta didik dalam pembelajaran di kelas, (8) observasi dan kuesioner peserta didik, (9) revisi tahap II, (10) hasil akhir produk.

Penelitian ini akan dilakukan di SMK Negeri 1 Depok. Subjek penelitian adalah siswa-siswa SMK Negeri 1 Depok. Metode pengumpulan data adalah kuesioner. Desain validasi penelitian dan pengembangan ini meliputi tahap penilaian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Proses pengembangan produk divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dan direvisi hingga dihasilkan produk akhir media pembelajaran berbasis teknologi informasi pada mata pelajaran akuntansi berdasarkan Kurikulum Merdeka. Proses penilaian kelayakan produk dilakukan berdasarkan analisis hasil validasi ahli materi, ahli media, dan uji coba penggunaan kepada peserta didik. Data hasil validasi ahli materi dan ahli media dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan hasil sebagai berikut: (1) hasil penilaian media pembelajaran berbasis *website* oleh ahli materi adalah “sangat baik” (skor rata-rata 4,4); Hasil penilaian media pembelajaran berbasis *website* oleh ahli media menunjukkan adalah “sangat baik” (skor rata-rata 4,3); (3) hasil penilaian media pembelajaran berbasis *website* yang dilakukan pada tiga puluh dua peserta didik saat uji coba lapangan menunjukkan adalah “sangat baik” (skor rata-rata 4,6); (4) komentar dari peserta didik menunjukkan respon yang positif terhadap media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Dengan demikian produk pengembangan media pembelajaran berbasis *website* layak digunakan untuk mendukung pembelajaran akuntansi, khususnya materi jurnal penyesuaian, layak digunakan bagi siswa SMK Negeri 1 Depok Jurusan Akuntansi.

Kata kunci: Pengembangan dan penelitian, media pembelajaran, mata pelajaran akuntansi

ABSTRACT

WEBSITE-BASED ACCOUNTING LEARNING MEDIA INNOVATION FOR STUDENTS OF SMK NEGERI 1 DEPOK

Ignasia Yolasti Krishardita

Sanata Dharma University

2024

The research aims to develop website-based learning media in accounting subjects, especially adjusting journal material, based on the Merdeka Curriculum. This type of research is research and development. The development procedure simplifies the development model developed by Borg & Gall, which includes: (1) information gathering stage, (2) planning stage, (3) product development stage, (4) validation and trial stage, (5) validation by material experts and media experts, (6) stage I revision, (7) use by students in classroom learning, (8) observation and student questionnaires, (9) stage II revision, (10) final product.

This research will be conducted at SMK Negeri 1 Depok. The research subjects are students of SMK Negeri 1 Depok. The data collection method is a questionnaire. The validation design of this research and development includes an assessment stage conducted by material experts and media experts. The product development process is validated by material experts and media experts and revised until the final product of information technology-based learning media in accounting subjects based on the Merdeka Curriculum is produced. The product feasibility assessment process is carried out based on the analysis of the validation results of material experts, media experts, and trial use to students. Data from the validation of material experts and media experts were analyzed descriptively.

Based on the results of research and development, the following results were concluded: (1) the results of the assessment of website-based learning media by material experts are "very good" (average score 4.4); The results of the assessment of website-based learning media by media experts show that it is "very good" (average score 4.3); (3) the results of the assessment of website-based learning media conducted on thirty-two students during the field trial show that it is "very good" (average score 4.6); (4) comments from students show a positive response to the learning media developed by researchers. This the website-based learning media development product is feasible to use to support accounting learning, especially the material of the adjusting journal, suitable for students of SMK Negeri 1 Depok, Accounting Department.

Keywords: *Development and research, learning media, accounting subjects*