

## ABSTRAK

Judul skripsi **UPAYA MENCEGAH ABORSI MELALUI PELAJARAN AGAMA DENGAN AUDIO VISUAL BAGI PARA SISWI DI SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA** dipilih dengan melihat kenyataan yang terjadi di dunia dewasa ini khususnya kemajuan dalam bidang teknologi. Kemajuan yang sangat pesat inilah yang mampu membuat masyarakat, khususnya remaja untuk bisa mengakses situs-situs yang menyajikan hal-hal yang selama ini dianggap tabu. Tidak sedikit kasus tindakan seksual yang menyimpang terjadi di sekitar kita yang diakibatkan oleh film atau gambar porno yang bisa di dapat dari internet atau VCD. Dengan kemudahan itu, orang semakin mudah untuk bermain-main dengan seksualitasnya yang mengakibatkan semakin banyaknya kasus kehamilan yang tidak dikehendaki dan pada akhirnya sebagian besar berakhir dengan tindakan aborsi.

Audio visual merupakan sarana yang diharapkan mampu menjadi salah satu alat untuk mencegah aborsi di kalangan remaja karena sarana audio visual berisi video-video yang tentunya akan lebih membuat para remaja tersentuh. Bertitik tolak dari hal tersebut, maka skripsi ini dimaksudkan untuk membantu para siswi yang ada di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta untuk semakin menghargai hidup sehingga mampu mencegah para siswi melakukan aborsi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengadakan penelitian mengenai pelajaran agama dengan audio visual sebagai upaya untuk mencegah aborsi di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sedangkan cara pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan cara *probability sampling* dan membandingkan antara 2 (dua) kelas sebagai kelas audio visual dan non audio visual serta didukung dengan studi pustaka.

Keseluruhan isi skripsi ini menunjukkan bahwa pelajaran agama dengan audio visual efektif dijadikan sebagai sarana bagi para siswi untuk lebih mengetahui tentang aborsi sehingga dapat menjadi alat untuk mencegah terjadinya aborsi. Audio visual tidak banyak memberikan doktrin atau ide-ide melainkan ingin merangsang perasaan seorang pribadi. Dengan kata lain, pelajaran agama dengan menggunakan audio visual mampu memberikan pengalaman nyata kepada orang yang melihatnya sehingga menumbuhkan *self activity* atau suatu tindakan yang menanggapi hal tersebut. Pelajaran agama dengan menggunakan media audio visual mampu menyapa hati seseorang, memanggil untuk bertobat, dan mendorongnya untuk bertindak.

**ABSTRACT**

The thesis entitles **THE EFFORD TO PREVENT ABORTION THROUGH RELIGION EDUCATION USING AUDIO VISUAL FOR FEMALE STUDENTS IN STELLA DUCE 2 HIGH SCHOOL YOGYAKARTA** was chosen due to the fact happening in the world today, especially the development of technology. This rapid development could make people, especially teenagers, to access websites considered taboo. There were disordered sexual habits that happened around us because of porn films and pictures gotten from the internet or VCD. With this easy access, it was easier for people to play on their sexuality that caused many unwanted pregnancy, and at the end, most cases ended with abortion.

Audio visual was one of the facilities that hoped to be one of the ways to prevent abortion among teenagers because audio visual was about videos that would certainly make them easily touched. Based on that fact, this thesis was aimed to help female students in Stella Duce 2 High School Yogyakarta to appreciate lives so it could prevent them from doing abortion.

In the writing process, the researcher conducted a research on religion school subject using audio visual as an effort to prevent abortion in Stella Duce 2 High School Yogyakarta. The method that was used in this research was qualitative research. The sample was taken with probability sampling technique and comparing 2 (two) classes as an audio visual class and a non audio visual class, and supported by literature study.

This whole research showed that the religion education using audio visual was one of the effective ways for the female students to know more about abortion so it could be made as one means to prevent abortion. Audio visual did not give too much theories or ideas, but stimulated personal's feelings. In other words, religion education using audio visual could give experiences to people who watched it so it will create self activity or an action that responded on it. The religion education using audio visual as a teaching media could touch to someone's heart, call someone to repent his/her sin, and motivate someone to do action.