

ABSTRAK

SURVEI IMPLEMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS VI UPTD SD NEGERI 1 SIDOREJO

Pius Dimas Eky Agistian Gian Wasistha
Universitas Sanata Dharma
2024

Video pembelajaran merupakan media yang cocok untuk kegiatan belajar mengajar jarak jauh, selain itu video pembelajaran juga merupakan media yang efisien dan cukup baik sebagai media yang menunjang pembelajaran. Ketika menonton video pembelajaran, peserta didik akan lebih mandiri untuk memahami dan menerima materi yang dijelaskan dalam video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan dan kualitas video pembelajaran yang digunakan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 678 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 27 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik sampel non probabilitas. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pernyataan tertutup dan esai. Validasi instrumen penelitian ini divalidasi oleh satu dosen ahli dan tiga guru kelas IV, V dan VI. Skor rerata dari keempat validator mendapatkan skor sebesar 4,35 dengan kategori “sangat baik”, dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian layak untuk digunakan sebagai alat penelitian survei.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, di UPTD SD Negeri 1 Sidorejo yang dijadikan tempat penelitian telah memanfaatkan video pembelajaran yang berkualitas baik pada setiap pembelajarannya dengan diperolehnya nilai rerata jawaban “setuju” sebesar 57% dan “sangat setuju” sebesar 30,8% dari seluruh aspek karakteristik video pembelajaran yang baik. Kedua, perolehan pada pertanyaan seberapa sering video pembelajaran digunakan didominasi jawaban “sering” dengan semikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatannya video pembelajaran sebagai media pembelajaran cukup sering dan baik.

ata kunci: Video pembelajaran, media pembelajaran, penelitian survei.

ABSTRACT

**LEARNING VIDEO IMPLEMENTATION SURVEY AS A LEARNING
MEDIUM FOR STATE VISD CLASS 1 SIDOREJO**

Pius Dimas Eky Agistian Gian Wasistha

Sanata Dharma University

2024

Learning videos are a medium that is suitable for distance teaching and learning activities, besides that learning videos are also an efficient and quite good medium as a media that supports learning. When watching learning videos, students will be more independent to understand and receive the material explained in the video. This study aims to find out the extent of use and quality of the learning videos used.

This type of research is quantitative descriptive with a survey method. The population in this study is 678 students with a sample of 27 students. The sample technique used is a non-probability sample technique. The data collection technique uses closed statement questionnaires and essays. The validation of this research instrument was validated by one expert lecturer and three teachers of grades IV, V and VI. The average score of the four validators got a score of 4.35 with the category of "excellent", it can be concluded that the research instrument is worthy of being used as a survey research tool.

The results of this study show that, first, in UPTD SD Negeri 1 Sidorejo which is used as a research site, it has utilized good quality learning videos in each learning by obtaining an average answer score of "agree" of 57% and "strongly agree" of 30.8% of all aspects of the characteristics of good learning videos. Second, the acquisition of the question of how often learning videos are used is dominated by the answer "often" with the conclusion that the use of learning videos as a learning medium is quite frequent and good.

Keywords: *Learning videos, learning media, survey research.*