

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Valeria Intan Wahyuni Cipta Raharja

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku peserta didik yang kurang peduli terhadap lingkungan sekolahnya. Banyak peserta didik yang masih membuang sampah sembarangan, lingkungannya kurang terawat dengan baik. Kondisi awal ini menunjukkan rendahnya karakter cinta lingkungan peserta didik. Media serta metode pembelajaran kurang ikut andil dalam pembelajaran karakter peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter cinta lingkungan peserta didik kelas IV Sekolah Dasar melalui implementasi media audiovisual.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Langkah penelitian ini meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV C SD Demangan Baru 1 yang berjumlah 20 peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi media audiovisual dapat meningkatkan karakter cinta lingkungan peserta didik. Selain itu ketika dikaitkan dengan materi pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. (2) Peningkatan Karakter cinta lingkungan peserta didik pada siklus I dengan kriteria sangat baik dan baik sejumlah 60% meningkat pada siklus II menjadi 80%. Kemampuan kognitif hasil belajar peserta didik meningkat dari siklus I 60% menjadi 90% dengan rata-rata siklus I 79,5 menjadi 86 pada siklus II.

Kata Kunci: PTK, Media Audiovisual, Karakter Cinta Lingkungan

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF AUDIOVISUAL LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE CHARACTER OF STUDENTS' LOVE OF THE ENVIRONMENT CLASS IV PRIMARY SCHOOL

Valeria Intan Wahyuni Cipta Raharja

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the behavior of students who do not care about their school environment. Many students still throw rubbish carelessly, the environment is not well maintained. This initial condition shows the students' low love of the environment character. Media and learning methods do not play a significant role in learning the character of caring for the environment.. This research aims to improve the environmental character of fourth grade elementary school students through the implementation of audiovisual media.

The type of research used is Classroom Action Research. This research step includes planning, action, observation and reflection. The subjects in this research were 20 students in class IV C at SD Demangan Baru 1. Data collection methods use questionnaires, observation and documentation. This research was carried out in 2 cycles.

The research results show that (1) Implementation of audiovisual media can improve students' environmental love character. Apart from that, when linked to learning material, it can improve student learning outcomes. (2) Increasing students' environmental love character in cycle I with very good and good criteria of 60%, increasing in cycle II to 80%. The cognitive abilities of student learning outcomes increased from cycle I 60% to 90% with an average of 79.5 in cycle I to 86 in cycle II.

Keywords: PTK, Audiovisual Media, Environmental Love Character