

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI PROSES FOTOSINTESIS TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Yeni Nur Fadhillah

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dibutuhkannya modul ajar berkualitas yang menekankan pada kegiatan yang berpusat pada peserta didik dan sesuai dengan perkembangan kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul ajar menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan dimensi kreatif pada lingkup materi proses fotosintesis pada tumbuhan bagi peserta didik kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas modul ajar menggunakan model *project based learning* menurut para validator ahli materi dan peserta didik.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan R&D model ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgement* dan 16 peserta didik kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa modul ajar menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan dimensi kreatif mengacu pada materi proses fotosintesis pada tumbuhan bagi peserta didik kelas IV SD dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*.

Kualitas modul ajar menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan dimensi kreatif yang mengacu pada materi proses fotosintesis pada tumbuhan bagi peserta didik kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,39 dengan kriteria sangat layak. Hasil uji coba menunjukkan skor rata-rata pemahaman modul ajar efektif digunakan dengan skor 82,81%. Dengan demikian, modul ajar menggunakan model *project based learning* dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata kunci: Modul Ajar, *Project Based Learning*, Dimensi Kreatif

ABSTRACT

DEVELOPMENT A PROJECT-BASED TEACHING MODULES ON PLANT PHOTOSYNTHESIS PROCESS MATERIAL TO INCREASE THE CREATIVE DIMENSION OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Yeni Nur Fadhillah

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the need for quality teaching modules that emphasize learner-centered activities and are in accordance with curriculum developments. The purpose of this study was to develop teaching modules using project-based learning models to increase the creative dimension in the scope of photosynthesis process material in plants for grade IV elementary school students and to determine the quality of teaching modules using project-based learning models according to material expert validators and students.

The method used is research and development R&D ADDIE model. This study involved 4 product validators as expert judgment and 16 fourth grade students for limited trials. From the results of the study also showed that teaching modules using project-based learning models to improve the creative dimension referring to the photosynthesis process material in plants for grade IV elementary school students were developed using ADDIE steps namely Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate.

The quality of teaching modules using project-based learning models to improve the creative dimension that refers to the photosynthesis process in plants for grade IV elementary school students who have been validated obtained an average score of 3.39 with very feasible criteria. The trial results showed the average score of understanding the teaching module was effectively used with a score of 82.81%. Thus, teaching modules using project-based learning models can be tested more widely.

Keywords: *Teaching Module, Project Based Learning, Creative Dimension*