

ABSTRAK

Konsep Diri Siswa SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta yang tinggal di Asrama ditinjau dari Kondisi Keluarga Kandung

Veronika Iki

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan bagaimana tingkat konsep diri Siswa SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta yang tinggal di asrama ditinjau dari kondisi keluarga kandung.

Subjek penelitian adalah siswa SMP Santo Aloisius Turi yang tinggal diasrama. Mereka berjumlah 68 siswa terdiri dari 39 siswa laki-laki dan 29 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner konsep diri Siswa SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta yang tinggal di asrama ditinjau dari Kondisi Keluarga Kandung yang berisi 96 item. Kuesioner disusun menggunakan aspek konsep diri menurut Burn (1993). Reliabilitas kuesioner diuji menggunakan pendekatan Alpha Cronbach (α) dengan hasil nilai koefisien sebesar 0,917. Jumlah item yang valid sebesar 70 item. Teknik analisis data menggunakan deskriptif statistik dengan kategorisasi sangat baik, baik, sedang, kurang baik, sangat kurang baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMP Santo Aloysius Turi yang tinggal di asrama memiliki konsep diri . (1) terdapat 16 siswa sangat tinggi (23,5%). (2) ada 27 siswa (39,7%) memiliki konsep diri tinggi. (3) terdapat 23 siswa (33,8%) masuk dalam kategori konsep diri sedang. (4) ada 2 siswa (3%) memiliki konsep diri rendah dan tidak ada (0%) siswa yang memiliki konsep diri sangat rendah.

Kata kunci : Konsep diri, Siswa , Asrama

ABSTRACT

Self-Concept of Junior High School Students at Santo Aloysius Turi Yogyakarta Living in Dormitories as Viewed from Their Biological Family Conditions

Veronika Iki

Sanata Dharma University

2024

This research aims to describe and determine the level of self-concept among junior high school students at Santo Aloysius Turi Yogyakarta who live in dormitories, viewed from the perspective of their biological family conditions.

The research subjects were junior high school students at Santo Aloysius Turi who live in dormitories. They numbered 68 students, consisting of 39 male students and 29 female students. This research used a descriptive quantitative method. Data collection in this study used a self-concept questionnaire for junior high school students at Santo Aloysius Turi Yogyakarta who live in dormitories, viewed from the perspective of their Biological Family Conditions, containing 96 items. The questionnaire was structured using aspects of self-concept according to Burn (1993). The reliability of the questionnaire was tested using the Cronbach's Alpha (α) approach, with a resulting coefficient value of 0.917. The number of valid items was 70. The data analysis technique used descriptive statistics with categorizations of very good, good, average, poor, and very poor.

The research results show that most junior high school students at Santo Aloysius Turi who live in dormitories have self-concepts as follows: (1) 16 students have very high self-concept (23.5%). (2) 27 students (39.7%) have high self-concept. (3) 23 students (33.8%) fall into the average self-concept category. (4) 2 students (3%) have low self-concept, and there are no students (0%) who have very low self-concept.

Keywords: Self-concept, Students, Dormitory