ABSTRAK

ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA KIP KULIAH MERDEKA (KIP-K MERDEKA) ANGKATAN 2023 UNIVERSITAS SANATA DHARMA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Septiani Eka Putri

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tingkat motivasi belajar mahasiswa perempuan dan laki-laki penerima beasiswa KIP-K angkatan 2023 Universitas Sanata Dharma. (2) Mengetahui perbedaan tingkat motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa KIP-K angkatan 2023 Universitas Sanata Dharma ditinjau dari jenis kelamin. (3) Mengidentifikasi butir item yang perolehan skornya rendah sebagai dasar dalam usulan topik layanan bimbingan yang sesuai untuk membantu meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan unit analisis deskriptif komparatif. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa KIP-K angkatan 2023 Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 70 mahasiswa dari total populasi 114 mahasiswa. Kuesioner disusun berdasarkan aspek motivasi belajar menurut Santrock (2004). Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan item valid 53 dengan indeks reliabilitas *Alpha Croncbach* sebesar 0,901.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar yang signifikan antara mahasiswa perempuan dan laki-laki dilihat dari nilai p 0,286 > 0,05. Perempuan memiliki tingkat motivasi belajar sangat tinggi dan laki-laki memiliki tingkat motivasi belajar tinggi. Frekuensi rata-rata tingkat motivasi belajar perempuan adalah 14 (40%) berada pada indeks kategori sangat tinggi sedangkan laki-laki sebesar 16 (46%) pada indeks kategori tinggi. Hasil kategorisasi item instrumen ditemukan 6 (10%) item tergolong sedang dan 1 (2%) skor item tergolong rendah. peneliti mengusulkan 5 topik bimbingan berdasarkan item dengan skor yang belum optimal.

Kata Kunci: motivasi belajar, mahasiswa penerima beasiswa KIP-K, jenis kelamin

ABSTRACT

ANALYSIS OF DIFFERENCES IN THE LEVEL OF LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS RECEIVING THE INDEPENDENT KIP KULIAH SCHOLARSHIP (KIP-K MERDEKA) CLASS OF 2023 AT SANATA DHARMA UNIVERSITY REVIEWED BY GENDER

Septiani Eka Putri

Sanata Dharma University

2024

This research aims to (1) Describe the level of learning motivation of female and male students receiving KIP-K scholarships class of 2023 at Sanata Dharma University. (2) Knowing the differences in the level of learning motivation of students receiving the KIP-K scholarship class of 2023 at Sanata Dharma University in terms of gender. (3) Identifying items with low scores as a basis for proposing appropriate guidance service topics to help increase learning motivation among scholarship recipient students.

This type of research uses quantitative methods with comparative descriptive analysis units. The subjects in this research were students who received the KIP-K scholarship class of 2023 at Sanata Dharma University, totaling 70 students from a total population of 114 students. The questionnaire was prepared based on aspects of learning motivation according to Santrock (2004). Data collection used a questionnaire with 53 valid items with a Cronbach's Alpha reliability index of 0.901.

The research results show that there is no significant difference in the level of learning motivation between female and male students as seen from the p value of 0.286 > 0.05. Women have a very high level of learning motivation and men have a high level of learning motivation. The average frequency of women's learning motivation level is 14 (40%) in the very high category index while for men it is 16 (46%) in the high category index. The results of the categorization of instrument items found that 6 (10%) items were classified as medium and 1 (2%) item score was classified as low. The researcher proposed 5 guidance topics based on items with scores that were not optimal.

Keywords: *learning motivation, KIP-K scholarship recipients, gender*