

## ABSTRAK

# TINGKAT KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Krisfadana Widjaya

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui tingkat kompetensi interpersonal pada mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta; (2) Untuk mengetahui butir item skala kompetensi interpersonal mana saja yang teridentifikasi tidak optimal (rendah) yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian yaitu kuantitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dengan total responden 103 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala kompetensi interpersonal dengan item valid 37 item dengan indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,691. Skala disusun berdasarkan 5 aspek yaitu inisiatif, asertif, keterbukaan diri, memberikan dukungan emosional, kemampuan mengatasi konflik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif, dan menggunakan aplikasi JASP.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dari 103 mahasiswa, sebanyak 10% dengan jumlah 10 mahasiswa berada dikategori sangat tinggi, kemudian kategori tinggi dengan perolehan 50%, lalu ada ketegori sedang dengan perolehan 39%, kemudian kategori rendah memperoleh 0%, dan sangat rendah

dengan perolehan 1%, dengan demikian dapat dikatakan bahwa mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi tetapi terdapat 1 butir item pengukuran kompetensi interpersonal yang teridentifikasi capaian skornya rendah dan diajukan sebagai topik bimbingan.

**Kata Kunci** : Kompetensi Interpersonal, mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta



## ABSTRACT

# LEVEL OF INTERPERSONAL COMPETENCE IN GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA

Krisfadana Widjaya

Guidance and Counseling

Sanata Dharma University

2024

This study aims to: (1) To determine the level of interpersonal competence in guidance and counseling students of Sanata Dharma University Yogyakarta; (2) To find out which items of the interpersonal competency scale are identified as non-optimal (low) that can be proposed as guidance topics.

The type of research is quantitative descriptive. The subjects in this study are guidance and counseling students of Sanata Dharma University Yogyakarta with a total of 103 student respondents. Data collection used an interpersonal competency scale with 37 valid items with an Alpha Cronbach reliability index of 0.691. The scale is arranged based on 5 aspects, namely initiative, assertiveness, self-openness, providing emotional support, and the ability to overcome conflicts. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics, and uses the JASP application.

The results of the research conducted showed that out of 103 students, as many as 10% with a total of 10 students were in the very high category, then the high category with a gain of 50%, then there was a medium category with a gain of 39%, then the low category obtained 0%, and very low with a gain of 1%, thus it can be said that guidance and counseling students of Sanata Dharma University

Yogyakarta have high interpersonal competence but there is 1 item The measurement of interpersonal competence that was identified as achievement of low scores was proposed as a topic of guidance.

**Keywords** : Interpersonal Competence, student guidance and counseling at Sanata Dharma University Yogyakarta

