

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS HOTS MATERI CAHAYA BUNYI DAN PERISTIWA ALAM KELAS V SEKOLAH DASAR

Clara Nawang Hapsari
Universitas Sanata Dharma
2024

Latar belakang dari penelitian ini yaitu belum adanya bahan ajar IPAS berbasis HOTS yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS dan untuk mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS pada materi cahaya bunyi dan peristiwa alam bagi siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan penelitian ini adalah ADDIE dengan lima tahapan pengembangan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS materi cahaya bunyi dan peristiwa alam berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator termasuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,60 dari skor maksimal 4,00. Hasil kuesioner tanggapan siswa setelah menggunakan modul mendapat rata-rata 3.55 dari skor maksimal 4,00 termasuk ke dalam kategori “sangat baik”. Hasil nilai rata-rata pretest dan posttest materi cahaya bunyi yaitu 54,25 dan 85,9. Hasil nilai rata-rata pretest dan posttest materi peristiwa alam yaitu 74,95 dan 89,4. Presentase peningkatan rata-rata setiap materi menunjukkan hasil 58,34% dan 19,27%. Berdasarkan hasil tersebut, penggunaan modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS materi cahaya bunyi dan peristiwa alam dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan layak serta dapat mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran, IPAS, HOTS, cahaya dan bunyi, peristiwa alam.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HOTS-BASED SCIENCE LEARNING MODULE SOUND LIGHT AND NATURAL EVENTS CLASS V PRIMARY SCHOOL

Clara Nawang Hapsari
Sanata Dharma University
2024

The background of this research is the lack of HOTS based science and science teaching materials that can help students improve their high level thinking skills. This research aims to develop HOTS based science and science learning modules and to describe the quality of HOTS based science and science learning modules on sound light and natural events for fifth grade elementary school students.

The type of research used is research and development (R&D). The development procedure of this research is ADDIE with five development stages namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used in this study were interviews, questionnaires and tests. The data analysis technique used is qualitative and quantitative analysis.

The results showed that the quality of the HOTS based science and science learning module on sound light material and natural events, based on the result on validation by 3 validators, was included in the "very good" category with an average score of 3,60 out of a maximum score of 4.00. The results of the student response questionnaire after using the module received an average score of 3.55 out of a maximum score of 4.00, included in the "very good" category. The results of the average pretest and posttest scores of the sound light material are 54,25 and 85,90. The average pretest and posttest scores for the natural events material are 74,95 and 89,40. The average percentage increase of each material shows the results of 58,34% and 19,27%. Based on these results, the use of HOTS-based IPAS learning modules on sound light and natural events can help students understand the material properly and can hone higher order thinking skills.

Keyword : *research and development, science learning module, HOTS, sound light, natural events.*