

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PETUNJUK EKSPERIMEN
BERDASARKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP
PEMAHAMAN KOGNITIF MAHASISWA ANGKATAN 2023

Priska Claveria Tuku Guru

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2024

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan petunjuk eksperimen yang menggunakan bimbingan berupa pertanyaan penuntun wawancara, pilihan ganda, dan pertanyaan penuntun berantai terhadap pemahaman kognitif melalui laporan eksperimen tegangan permukaan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah gabungan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh mahasiswa pendidikan fisika angkatan 2023. Pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui lembar observasi yang diisi oleh observer selama proses penelitian, dan laporan eksperimen tegangan permukaan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari pengaruh penggunaan petunjuk eksperimen yang dikembangkan dengan model inkuiri terbimbing dengan bimbingan berupa pertanyaan wawancara, pertanyaan beruntun berantai, dan pertanyaan pilihan ganda terhadap pemahaman kognitif yang diketahui dari laporan eksperimen mahasiswa 2023. Mahasiswa 2023 dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dalam bentuk wawancara, beruntun berantai, dan pilihan ganda dengan benar. Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan eksperimen sesuai dengan prosedur percobaan, dan dapat menuliskan bagian data serta proses analisis data dengan benar.

Kata kunci: petunjuk eksperimen, model inkuiri terbimbing, mahasiswa, tegangan permukaan

ABSTRACT

***THE EFFECT OF USING EXPERIMENTAL INSTRUCTIONS BASED ON
THE GUIDED INQUIRY MODEL ON THE COGNITIVE
UNDERSTANDING OF STUDENTS CLASS OF 2023***

Priska Claveria Tuku Guru

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2024

The purpose of this study was to determine the effect of using experimental instructions that use guidance in the form of interview guiding questions, multiple choice, and chain guiding questions on cognitive understanding through surface tension experimental reports.

The type of research used is a combination of qualitative and quantitative research. The population in the study were all physics education students class of 2023. Data collection used is through observation sheets filled in by observers during the research process, and surface tension experimental reports.

The results of the research obtained from, the effect of using experimental instructions developed with the guided inquiry model with guidance in the form of interview questions, chain successive questions, and multiple choice questions on cognitive understanding known from the 2023 student's experimental report. Student 2023 can answer questions given in the form of interviews, serialized questions, and multiple choice questions correctly. Students can carry out experimental activities in accordance with experimental procedures, and can write the data section and data analysis process correctly.

Keywords: experimental instructions, guided inquiry model, students, surface tension