

ABSTRAK

Margareta Serina Ariyani Putri. 2024. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kategori Tingkat Efikasi Diri dalam Konteks Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui (1) kategori tingkat efikasi diri siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita, dan (2) kemampuan literasi matematika siswa berdasarkan kategori tingkat efikasi diri siswa kelas VIII.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 19 siswa kelas VIII B SMP Katolik Santa Maria Sawangan. Objek penelitian ini adalah kemampuan literasi matematika siswa yang ditinjau berdasarkan kategori tingkat efikasi diri siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner yang digunakan untuk mengetahui kategori efikasi diri siswa. Tes literasi matematika dan wawancara digunakan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa dalam pemecahan masalah menurut Polya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa kelas VIII B rata-rata memiliki tingkat efikasi diri sedang. Hal ini terlihat dari hasil kategori sebanyak 21,01% siswa memiliki kategori efikasi diri tinggi, 57,89% siswa memiliki kategori efikasi diri sedang, dan sebanyak 21,01% siswa memiliki kategori efikasi diri rendah. (2) kemudian hasil tes tertulis dan hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa dengan efikasi diri tinggi memiliki kemampuan literasi matematika lebih baik daripada siswa dengan kemampuan efikasi diri sedang dan kemampuan literasi siswa dengan efikasi diri sedang lebih baik daripada siswa dengan efikasi diri rendah. Siswa dengan tingkat efikasi diri tinggi sudah mampu menjawab dan menjelaskan penyelesaiannya pada beberapa soal pada level pemahaman dan penalaran. Sedangkan, siswa dengan tingkat efikasi rendah cenderung kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan pada soal yang diberikan. Siswa dengan efikasi diri rendah hanya mampu memahami permasalahan pada soal pemahaman.

Kata kunci : Efikasi diri, pemecahan masalah, literasi matematika, bangun ruang sisi datar.

ABSTRACT

Margareta Serina Ariyani Putri. 2024. Analysis of Mathematical Literacy Ability Based on the Category of Self-Efficacy Level in the Context of Problem Solving on the Material of Flat-Sided Spatial Buildings. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

The purpose of this study was to determine (1) the category of self-efficacy level of students in grade VIII of Santa Maria Sawangan Catholic Junior High School in solving story problems, and (2) students' mathematical literacy skills based on the category of self-efficacy level of students in grade VIII of Santa Maria Sawangan Catholic Junior High School.

The type of research used is descriptive qualitative research. The research subjects were 19 students of class VIII B of Santa Maria Sawangan Catholic Junior High School. The object of this research is students' mathematical literacy skills based on the category of students' self-efficacy level. The data collection technique in this study was a questionnaire used to determine the category of students' self-efficacy. The mathematical literacy test and interview were used to determine students' mathematical literacy skills in problem solving according to Polya.

The results of this study indicate that (1) students in class VIII B on average have a moderate level of self-efficacy. This can be seen from the category results as many as 21.01% of students have a high self-efficacy category, 57.89% of students have a medium self-efficacy category, and as many as 21.01% of students have a low self-efficacy category. (2) then the written test results and interview results show that students with high self-efficacy have better mathematics literacy skills than students with moderate self-efficacy and literacy skills of students with moderate self-efficacy are better than students with low self-efficacy. Students with a high level of self-efficacy have been able to answer and explain their solutions to several problems at the level of understanding and reasoning. Meanwhile, students with a low level of efficacy tend to have difficulty in understanding and solving problems in the problems given. Students with low self-efficacy are only able to understand problems on comprehension problems.

Keywords : *Self-efficacy, problem solving, math literacy, flat-sided space.*