

ABSTRACT

Ardanti, Yuane Chalisa Septi. (2024). *English Language Education Study Program Students' Perceptions of @englishbygiovana TikTok Account as Means to Increase Vocabulary Items for Daily Conversation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

@englishbygiovana is one of TikTok's content creators who delivers vocabulary education through interactive content in her short videos and conversation simulations. Vocabulary education is essential, considering the importance of mastering vocabulary for fluency in communication. With the need to master vocabulary in daily communication, especially for ELESP students, *@englishbygiovana* is one of the learning media that may be able to help English Education students increase daily vocabulary with the ease of accessing the content and finding certain specific vocabulary topics.

This study investigates students' perceptions of using *@englishbygiovana* as a vocabulary learning media. The researcher answered two research questions: (1) How do the ELESP students perceive *@englishbygiovana's* TikTok account for increasing their vocabulary for daily conversation? (2) How does the use of *@englishbygiovana's* TikTok account benefit the increase of vocabulary items in daily conversation among English Language Education Study Program students?

This study used quantitative research as the research methodology. The researcher used a questionnaire instrument to collect data. 43 students participated in this study. To strengthen the data, the researcher also interviewed some students.

Based on the findings from the questionnaire responses and interviews, it can be concluded that *@englishbygiovana* is beneficial in increasing vocabulary items as an independent learning media. It is proven by the fact that most ELESP students stated that the interactive conversation simulation and playlist features make it easier to find new vocabulary and implement it in daily conversations.

Keywords: *@englishbygiovana*, learning media, TikTok, vocabulary

ABSTRAK

Ardanti, Yuane Chalisa Septi. (2024). *English Language Education Study Program Students' Perceptions of @englishbygiovana TikTok Account as Means to Increase Vocabulary Items for Daily Conversation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

@*englishbygiovana* merupakan salah satu konten kreator TikTok yang menyampaikan edukasi kosakata melalui konten interaktif berbentuk video pendek, dan menggunakan simulasi percakapan. Edukasi kosakata sangat diperlukan mengingat pentingnya penguasaan kosakata untuk kelancaran dalam berkomunikasi. Dengan diperlukannya penguasaan kosakata dalam berkomunikasi sehari-hari terutama bagi mahasiswa ELESP, maka @*englishbygiovana* merupakan salah satu media belajar yang mungkin dapat membantu mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dalam mengembangkan kosakata sehari-hari dengan kemudahan mengakses konten @*englishbygiovana* dan kemudahan dalam menemukan topik kosakata spesifik tertentu.

Penelitian ini menyelidiki persepsi mahasiswa tentang penggunaan @*englishbygiovana* sebagai media belajar kosakata. Peneliti menjawab dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana persepsi mahasiswa PBI terhadap akun TikTok @*englishbygiovana* dalam peningkatan kosakata dalam percakapan sehari-hari? (2) Bagaimana manfaat penggunaan akun TikTok @*englishbygiovana* terhadap peningkatan kosakata dalam percakapan sehari-hari di kalangan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif sebagai metodologi penelitian. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen kuesioner. Sebanyak 43 data angket peserta dikumpulkan dari mahasiswa. Untuk memperkuat data, peneliti juga melakukan wawancara terhadap beberapa siswa yang menyetujui untuk menjadi peserta wawancara.

Berdasarkan hasil temuan dari jawaban kuesioner dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa @*englishbygiovana* bermanfaat sebagai media pembelajaran mandiri dalam menambah item kosakata. Terbukti dengan sebagian besar mahasiswa ELESP menyatakan bahwa fitur simulasi percakapan interaktif dan playlist memudahkan mereka dalam menemukan kosakata baru dan menerapkannya dalam percakapan sehari-hari.

Kata kunci: @*englishbygiovana*, kosakata, media belajar, TikTok