

## ABSTARCT

Angela Merici, 2022. *ELF Students' Online Learning Experience During Covid-19 at SMAS Frater Don Bosco Lewoleba: The Influence of Technology Use and Pedagogy*. English Education, Sanata Dharma University.

The emergence of Covid-19 has changed the learning format from offline or face-to-face to an online learning system. This is because Covid-19 cases are increasing so that all learning activities must be carried out online. This incident also has an impact on English language learning that takes place at SMAS Frater Don Bosco Lewoleba. In addition, with this change in the learning system, of course, students must also experience changes in the way teachers teach which may be different from before.

There are two main problems formulated in this research: 1) What learning experiences do students have in English classes? 2) What types of technology and pedagogy most influence students' learning experiences in English classes?

To answer the above questions, the researcher conducted a study that took place in May-June 2022, with a total of 30 participants from Social Studies class and focus on learning English. In this study, the researcher used two research instruments. The first was a questionnaire and the second was an interview. The first instrument consists of 23 closed questions that were distributed to 30 participants. The second instrument, researchers conducted interviews with 6 students from 30 participants. After that, the researcher analysed the data from the questionnaires and interviews to obtain accurate data results.

Based on the data collected, the researcher found that while participating in learning during Covid-19, the students had negative and positive learning experiences. The researcher also found that the types of technology and pedagogy that support students' online learning experiences were software, hardware, connectivity for types of technology and pedagogy explicit instruction, guidance on managing time, empathic, well-managed discussion, multimedia ways of checking the learning process, multimedia resources, fun collaborative learning and giving motivation and flexibility,

Keywords: Online Learning, Online Learning Experience, Technology, Pedagogy

## ABSTRAK

*Angela Merici, 2022. Pengalaman Belajar Online Siswa ELF Selama Covid-19 Di SMAS Frater Don Bosco Lewoleba: Pengaruh Penggunaan Teknologi dan Pedagogy. Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.*

*Munculnya Covid-19 membuat sistem pendidikan di Indonesia harus mengubah sistem belajar yang awalnya berlangsung secara offline atau tatap muka berganti menjadi sistem belajar secara online. Hal ini dikarenakan kasus Covid-19 yang semakin meningkat sehingga seluruh kegiatan pembelajaran harus dilaksanakan secara online. Kejadian ini berdampak pula pada pembelajaran bahasa Inggris yang berlangsung di SMAS Frater Don Bosco Lewoleba. Dimana siswa harus mengalami secara langsung kegiatan belajar secara online dengan menggunakan teknologi yang mendukung proses pembelajaran mereka. Selain itu dengan adanya perubahan sistem pembelajaran ini, tentunya membuat para siswa harus mengalami juga perubahan cara mengajar para guru yang mungkin akan berbeda dari sebelumnya .*

*Pada penelitian kali terdapat dua masalah utama yang dirumuskan dalam penelitian ini : 1) Pengalaman belajar apa sajakah yang dialami oleh siswa dalam kelas Bahasa Inggris? 2) Apa saja jenis teknologi dan pedagogi yang paling mempengaruhi pengalaman belajar siswa dalam kelas Bahasa Inggris?*

*Untu menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas peneliti melakukan penelitian yang berlangsung pada bulan Mei-Juni 2022, dengan jumlah partisipan sebanyak 30 orang siswa dari kelas Sosial. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua instrument penelitian , yang pertama kuisisioner dan yang kedua adalah wawancara. Untuk instrumen pertama terdiri dari 23 pertanyaan tertutup yang dibagikan kepada 30 partisipan. Instrument kedua , peneliti melakukan wawancara kepada 6 orang siswa dari 30 partisipan. Setelah itu peneliti menganalisis data hasil dari kuisisioner dan wawancara untuk memperoleh hasil data yang akurat.*

*Berdasarkan data yang dikumpulkan, peneliti menemukan bahwa selama berpartisipasi dalam pembelajaran selama Covid-19, para siswa memiliki pengalaman belajar yang negatif dan positif. Peneliti juga menemukan bahwa jenis teknologi dan pedagogi yang mendukung pengalaman belajar online siswa adalah perangkat lunak, perangkat keras, konektivitas untuk jenis teknologi dan pedagogi instruksi eksplisit, panduan untuk mengatur waktu, empatik, diskusi yang dikelola dengan baik, cara-cara multimedia untuk memeriksa proses pembelajaran, sumber daya multimedia, pembelajaran kolaboratif yang menyenangkan, dan pemberian motivasi dan fleksibilitas.*

*Kata Kunci : Pembelajaran Online, Pengalaman Belajar Online, Teknologi, Pedagogy*