

ABSTRACT

Pratama, Arya Surya. 2024. *Stimulating reading interest by developing an interactive storybook for phase A students at SD NEGERI ADISUCIPTO 1*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

One of the points in the general learning outcome of the English subject emphasizes the importance of instilling a love for reading. The emphasis is because the number of Indonesian students interested in reading is still low. The condition needs a solution by employing strategies. One of the strategies is to provide students with engaging interactive storybooks to read.

This research shows how to create an interactive storybook to address the issue using Borg and Gall's research and development model. Later, people can use this study as a reference to develop an interactive storybook. Therefore, more people will promote this issue collectively, both in a national and local context.

The method used in this research is the five-step research and development model by Borg and Gall. The intended audience for this research is phase A students at SD Negeri Adisucipto 1. Likert-scaled questionnaires and a section where the expert writes critiques and suggestions as the research data in preliminary field testing. Moreover, the data were analyzed by calculating the average of the scores and classifying themes based on the criticism and suggestions.

According to the expert evaluation, the interactive storybook has the potential to stimulate the students' interest in reading. Furthermore, the expert suggests a few aspects to improve the quality of the interactive storybook. Those aspects--structure, language consistency, and storytelling--need improvement.

Keywords: Reading interest, interactive storybook, phase A students

ABSTRAK

Pratama, Arya Surya. 2024. *Stimulating reading interest by developing an interactive storybook for phase A students at SD NEGERI ADISUCIPTO 1*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Capaian umum Bahasa Inggris pada kurikulum merdeka menekankan pentingnya untuk menumbuhkan minat membaca pada anak. Penekanan ini disebabkan oleh minat baca peserta didik di Indonesia masih rendah. Kondisi tersebut membutuhkan solusi dengan menerapkan beberapa strategi. Salah satu strategi yang digunakan adalah menyediakan peserta didik dengan buku cerita interaktif yang menarik untuk dibaca.

Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini akan menjelaskan cara membuat buku cerita interaktif dengan metode penelitian dan pengembangan model Borg dan Gall. Selanjutnya, banyak orang dapat menggunakan sebagai kerangka kerja untuk mengembangkan buku cerita interaktif. Oleh karena itu, banyak orang secara bersama sama berjuang untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

Metode penelitian yang digunakannya adalah 5 langkah penelitian dan pengembangan dengan model Borg and Gall. Peserta didik fase A di SD Adisucipto 1 dan ahli dalam literature adalah peserta dalam penelitian ini. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup dan semi terbuka dimana terdapat bagian untuk ahli menuliskan kritik dan saran. Untuk lebih lanjut, data dianalisa dengan merata-rata total nilai dan mengklasifikasi kritik dan saran ahli.

Beserdasarkan penilaian ahli, buku cerita interaktif yang dibuat memiliki potensi untuk simulasi minat baca peserta didik. Selanjutnya, ahli memberikan beberapa hal untuk meningkatkan kualitas bukunya. Aspek-aspek tersebut adalah struktur, konsistensi bahasa, dan narasi cerita.

Keywords: Reading interest, interactive storybook, phase A students