

ABSTRACT

Adiningsih, Zelza (2024). *The English Language Education Study Program Students' Perceptions of the Use of @englishfess_ as a Grammar Learning Medium*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

X (formerly known as Twitter) plays a significant role in the daily lives of undergraduate students. Widely used as a microblogging medium, X offers various features which allows the user to engage in a discussion on a community called base account. Having more than 800.000 followers who share the same interest on learning English, @englishfess_ is one of the most influential accounts that is used by Indonesia user to learn English. X's efficacy in various educational domains have been researched. Based on the background above, this study is aimed to explore the following research questions: "What are the students' perception of grammar learning?" and "What are the students' perceptions of the use of @englishfess_ as a grammar learning medium?"

This study used quantitative method to explore the students' perceptions of the use of @englishfess_ as a grammar learning medium. The participants were students in ELESP Sanata Dharma University batch 2020. The instruments used for this research were questionnaire, interview, and document analysis.

The findings showed ELESP students positively perceived the use of @englishfess_ as a grammar learning medium. Using @englishfess_ as a grammar learning medium helps the students in fostering self-learning motivation, reducing anxiety in online discussions, giving a reliable explanation on grammar topic in an informal setting, and creating nurturing environment which encourages the students to use the language they learn. Therefore, integrating X in an academic setting is worth consideration.

Keywords: Perception, @englishfess_, Grammar Learning Medium

ABSTRAK

Adiningsih, Zelza (2024). *The English Language Education Study Program Students' Perceptions of the Use of @englishfess_ as Grammar Learning Media*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

X (dulu Twitter) memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa. Digunakan secara luas sebagai media microblogging, X menawarkan berbagai fitur yang memungkinkan pengguna untuk terlibat dalam diskusi di sebuah komunitas dengan sebutan *base account*. Dengan lebih dari 800.000 pengikut dengan minat yang sama dalam belajar Bahasa Inggris, @englishfess_ adalah salah satu akun yang berpengaruh terhadap pengguna X di Indonesia untuk belajar Bahasa Inggris dan melakukan beberapa diskusi di platform mereka. Efektivitas X dalam berbagai bidang pendidikan telah diteliti. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah: “Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran tata bahasa?” dan “Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan @englishfess_ sebagai media pembelajaran tata bahasa?”

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa terhadap penggunaan @englishfess_ sebagai media pembelajaran tata bahasa. Peserta dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PBI Universitas Sanata Dharma Angkatan 2020. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuesioner, wawancara, dan analisis dokumen.

Hasilnya penelitian menunjukkan mahasiswa Prodi PBI memiliki persepsi positif terhadap kegunaan @englishfess_ sebagai media pembelajaran tata bahasa. Menggunakan @englishfess_ sebagai media pembelajaran tata bahasa dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan motivasi belajar mandiri, mengurangi kecemasan dalam diskusi online, memberikan penjelasan yang dapat diandalkan tentang topik tata bahasa dalam lingkungan informal, dan menciptakan lingkungan yang mengayomi dan mendorong mahasiswa untuk menggunakan Bahasa yang mereka pelajari. Oleh karena itu, menggabungkan X dalam bidang akademis layak dipertimbangkan.

Kata Kunci: Persepsi, @englishfess_, Media Pembelajaran Tata Bahasa.