

ABSTRACT

Ningsih, Agustina Sekar Eka. (2024). *Students' Experience in Using Grammarly in Writing Research Proposal*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In the field of research proposal writing, the usefulness of Grammarly has many aspects. One of these is in assisting researcher in ensuring that their texts adhere to the conventions of academic writing, including proper citation and referencing. This is important in developing the integrity of research proposals by avoiding plagiarism and upholding academic standards.

Departing from the problems above, the researcher attempted to investigate possible challenges that might arise in the experience of using Grammarly in the process of writing research proposals. Therefore, the researcher formulated two questions as follows: 1). "How do students perceive the effectiveness of Grammarly in aiding their writing process for research proposals? 2). What challenges do students encounter when using Grammarly to write research proposals?

Researcher used qualitative descriptive methods through interviews to obtain data. Purposive sampling was applied to select participants who met the criteria in this study. The participants were 5 students majoring in English education at Sanata Dharma University who had used Grammarly. The results confirm that students consider grammar important when writing research proposals to effectively convey their findings.

Students are also greatly helped by the Grammarly platform, which spots grammar, spelling, and punctuation errors that may not be visible, thereby helping to make proposals clearer and more coherent. As a specific example, Grammarly suggests breaking a long sentence into two short sentences to improve clarity. And finally, using Grammarly can save time.

Keywords: Academy writing; Grammar; Writing Accuracy; Writing Skill.

ABSTRAK

Ningsih, Agustina Sekar Eka. (2024). *Pengalaman Mahasiswa dalam Menggunakan Grammarly dalam Menulis Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Dalam bidang penulisan proposal penelitian, kegunaan Grammarly memiliki berbagai aspek. Salah satunya adalah, Grammarly membantu peneliti memastikan bahwa teks mereka mematuhi konvensi penulisan akademik, termasuk sitasi dan referensi yang tepat. Hal ini penting untuk membangun integritas proposal penelitian dengan menghindari plagiarisme dan menjaga standar akademik.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis tantangan yang muncul pada pengalaman siswa menggunakan Grammarly dalam proses menulis proposal penelitian. Maka dari itu, peneliti merumuskan dua pertanyaan sebagai berikut: 1). Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap efektivitas Grammarly dalam membantu proses penulisan proposal penelitian mereka? 2). Apa tantangan yang dihadapi mahasiswa saat menggunakan Grammarly untuk menulis proposal penelitian?

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui wawancara untuk mengumpulkan data. Pengambilan sampel purposif diterapkan untuk memilih peserta yang memenuhi kriteria dalam penelitian ini. Peserta terdiri dari 5 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma yang telah menggunakan Grammarly.

Hasil penelitian mengonfirmasi bahwa mahasiswa memperhatikan tata bahasa saat menulis proposal penelitian untuk menyampaikan hasil. Grammarly sangat membantu karena dapat mengidentifikasi kesalahan tata bahasa, ejaan, dan tanda baca yang mungkin tidak terlihat, sehingga membuat proposal lebih jelas dan koheren. Sebagai contoh spesifik, Grammarly menyarankan untuk memecah kalimat panjang menjadi dua kalimat pendek untuk meningkatkan kejelasan. Selain itu, menggunakan Grammarly dapat menghemat waktu.

Kata kunci: *Penulisan akademi, tata Bahasa, akurasi penulisan, kemampuan menulis.*