

ABSTRACT

Kristianti, Theresia Adinovita. (2024). *Students' Perceptions of Using ChatGPT for Writing English Essays*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

Language models like ChatGPT have become increasingly prevalent in academic writing, raising questions about their impact on students' learning and writing skills. This study examines students' perceptions of using ChatGPT to write English essays.

This research aims to know the advantages and disadvantages of ChatGPT in English essay writing and students' perceptions of its effectiveness in assisting progress and problem-solving. Two research questions are formulated: 1) How do students perceive the advantages of using ChatGPT to write English essays? moreover, 2) What are the students' perceptions of the limitations of ChatGPT in supporting their progress and problem-solving during the English essay writing process?

This research used descriptive-qualitative methodology. The participants in this study were seven students from the English education program, batch wenty. The researchers used interviews to collect the data. It involves the participation of students learning to write essays in English at a higher education institution. The data for this research was qualitative.

The findings of this research proved that the participants realized the benefits of ChatGPT in writing an English essay, generating ideas, finding inspiration, and receiving help with language structure and grammar.

Keywords: *ChatGPT, English essay, students perceptions, writing.*

ABSTRAK

Kristianti, Theresia Adinovita. (2024). *Students Perceptions of Using ChatGPT for Writing English Essays*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Model bahasa seperti ChatGPT menjadi semakin lazim dalam penulisan akademis, sehingga menimbulkan pertanyaan tentang dampaknya terhadap pembelajaran dan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini menguji persepsi siswa dalam menggunakan ChatGPT untuk menulis esai bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan ChatGPT dalam penulisan esai bahasa Inggris dan persepsi siswa tentang efektivitasnya dalam membantu kemajuan dan pemecahan masalah. Dua pertanyaan penelitian dirumuskan: 1) Bagaimana siswa memandang keuntungan menggunakan ChatGPT untuk menulis esai bahasa Inggris selain itu, 2) Apa persepsi siswa tentang keterbatasan ChatGPT dalam mendukung kemajuan dan pemecahan masalah mereka selama proses penulisan esai bahasa Inggris?

Penelitian ini menggunakan metodologi deskriptif-kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah tujuh siswa dari program pendidikan bahasa Inggris angkatan goy. Peneliti menggunakan wawancara untuk mengumpulkan data. Ini melibatkan partisipasi siswa yang belajar menulis esai dalam bahasa Inggris di lembaga pendidikan tinggi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif.

Temuan penelitian ini membuktikan bahwa para peserta menyadari manfaat ChatGPT dalam menulis esai bahasa Inggris, menghasilkan ide, menemukan inspirasi, dan menerima bantuan terkait struktur bahasa dan tata bahasa.

Kata kunci: *ChatGPT, esai bahasa Inggris, persepsi siswa, menulis.*