

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 NGAGLIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan oleh:

Theresia Calista Angie Kristianti

NIM : 201434022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2024

ABSTRAK
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 NGAGLIK

Theresia Calista Angie Kristianti

Universitas Sanata Dharma

2024

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki pada abad 21. Dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis, perlu adanya pembaharuan pada komponen pembelajaran, salah satunya pada model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Learning Cycle 7E* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas XI SMA pada materi sistem saraf di SMA Negeri 1 Ngaglik. Metode Penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Pada penelitian ini, terdapat 2 kelompok sampel, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan, dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Pada awal sebelum diberikan perlakuan, kedua kelas diberikan *pretest* dan setelah diberi perlakuan kedua kelas diberikan *posttest*.

Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa terjadi penurunan pada nilai akhir kemampuan berpikir kritis, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hasil uji hipotesis kemampuan berpikir kritis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0.238 > 0.05$, yang berarti tidak ada pengaruh secara signifikan. Faktor yang memengaruhi penerapan *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan berpikir kritis adalah situasi belajar dan perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: *learning cycle 7E*, kemampuan berpikir kritis

ABSTRACT
APPLICATION OF THE LEARNING CYCLE 7E MODEL TO THE
CRITICAL THINKING ABILITIES OF CLASS XI STUDENTS OF SMA
NEGERI 1 NGAGLIK

Theresia Calista Angie Kristianti

Sanata Dharma University

2024

The ability to think critically is one of the competencies that must exist in the 21st century. To improve critical thinking skills, we must reform the learning component, specifically the learning model. This study aims to find out the impact of the application of the Learning Cycle 7E model on the critical thinking ability of eleventh grade high school students on the material of the nervous system in State High School 1 Ngaglik. The research method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group design. In this study, there are two groups of samples, namely the experimental class given treatment and the control class not given treatment. At the beginning, before the treatment is given, both classes are given a pretest, and after the treatment, both classes are given a posttest.

Based on the results of the analysis, it is known that there is a decrease in the final value of critical thinking skills, both in the experimental class and in the control class. The critical thinking hypothesis test resulted in a Sig. (2-tailed) of $0.238 > 0.05$, which means no significant influence. Factors influencing the application of Learning Cycle 7E to critical thinking are learning situations and learning devices.

Keywords: learning cycle 7E, critical thinking skills