

ABSTRAK

PENGARUH MODUL VIDEO DAN TEKS BACAAN PRA PEMBELAJARAN PADA METODE *FLIPPED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS F1 DAN F2 DI SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU DENGAN MATERI GELOMBANG CAHAYA

Christina Nikita Putri
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2024

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh penggunaan video pra pembelajaran dan teks bacaan pada metode *flipped learning* terhadap hasil belajar peserta didik. (2) Mengetahui respon peserta didik terhadap video pra pembelajaran dan teks bacaan pada metode *flipped learning*. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan Posttest serta angket yang dilaksanakan pada tanggal 14 Mei 2024 sampai 21 Mei 2024.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas F1 dan F2 SMA Pangudi Luhur Sedayu yang berjumlah 36 peserta didik pada masing-masing kelas. Dalam penelitian ini kelas F1 menggunakan modul video pra pembelajaran dan kelas F2 menggunakan modul teks bacaan. Data hasil belajar peserta didik dikumpulkan menggunakan *posttest*, dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran dikumpulkan menggunakan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gelombang cahaya, kelas yang menggunakan modul video pra pembelajaran mendapatkan nilai *posttest* 90,26 dan kelas yang menggunakan modul teks bacaan mendapatkan nilai *posttest* 90,86. Metode *Flipped Learning (FL)* antara modul pra pembelajaran video pra pembelajaran dan modul pra pembelajaran teks bacaan tidak memiliki perbedaan hasil yang signifikan.

Kata Kunci: model *Flipped Learning (FL)*, materi gelombang cahaya, modul pra pembelajaran, hasil belajar peserta didik, respon peserta didik terhadap modul.

ABSTRAK

THE EFFECT OF VIDEO MODULE AND READING TEXTS PRE-LEARNING FORMS IN THE FLIPPED LEARNING METHOD ON LEARNING OUTCOMES OF F1 AND F2 CLASS STUDENTS AT PANGUDI LUHUR SEDAYU HIGH SCHOOL WITH LIGHT WAVE MATERIAL

Christina Nikita Putri
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2024

This research aims to (1) Determine the effect of using instructional videos and light wave textbooks on student learning outcomes with the flipped learning method. (2) Determine students' responses to pre-learning videos and reading text in the flipped learning method. This study employs both quantitative and qualitative research methods with a Posttest and questionnaire, conducted from May 14, 2024 to May 21, 2024

The subjects in this study were students of classes F1 and F2 at Pangudi Luhur Sedayu High School, with 36 students in each class. In this study, class F1 used a video pre-learning module, while class F2 used a text reading module. Data on student learning outcomes were collected using a posttest, and student responses to the learning media were collected using a questionnaire.

The results of this study indicate that there is an effect of using modules on students' learning outcomes in the light waves material. The class using the video pre-learning module achieved a posttest score of 90.26, while the class using the text reading module achieved a posttest score of 90.86. The Flipped Learning (FL) method between the model in the form of video pre-learning and text reading does not have a significant difference on learning outcomes.

Keywords: *Flipped Learning (FL) model, light waves material, pre-learning modules, student learning outcomes, student responses to modules.*