

LAGI RAME!

**KAMU PASTI SUKA!**Pendidikan Yang Terbaik
Itu Seperti Apa Sihhhh?Mungkinkah Menerapkan
Sistem Pendidikan ala
Finlandia, Singapura,AI dalam Pendidikan
Guru Masa Depan atau
Pendamping Guru?

Danang Satria Nugraha

Pengajar di Universitas Sanata Dharma

FOLLOW

Selain mengajarkan ilmu bahasa dan meneliti fenomenanya di ruang publik, penulis gemar mengamati pendidikan dan dinamikanya.

PENDIDIKAN PILIHAN

Pemimpin Pendidikan



28 Februari 2025 02:10 | Diperbarui: 28 Februari 2025 02:10 |

40

2

1



Kompasiana adalah platform blog. Konten ini menjadi tanggung jawab blogger dan tidak mewakili pandangan redaksi Kompas.

Lihat foto

Daftarkan email Anda untuk mendapatkan cerita dan opini pilihan dari Kompasiana



Email Anda

Daftar

POPULER REKOMENDASI





(Sumber: <https://varthana.com/school/leading-with-vision-school-leadership-in-the-21st-century/>)



"Educational leadership is an applied field."

— Fenwick W. English, The Art of Educational Leadership

Dalam lanskap **pendidikan** yang terus berkembang, peran **pemimpin pendidikan** menjadi semakin krusial. Mereka adalah arsitek perubahan, katalisator inovasi, dan pembentuk masa depan generasi penerus. Esai ini akan mengupas esensi kepemimpinan pendidikan, serta menyoroti peran sentral pemimpin dalam **menciptakan** lingkungan belajar yang inspiratif dan memberdayakan tenaga pendidik. Paling tidak, melalui pemahaman tentang kepemimpinan pendidikan, kita dapat merumuskan strategi transformatif untuk meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan di Indonesia dalam pelbagai konteks terkait seturut peran kontekstual kita saat ini.

Advertisement



Jalan Braga Bandung, Ketika Bebas Kendaraan!

25:03

- 
Hantu Pocong Lembang, Hiburan Siang Di Jalan Macet!
Kompasiana • 7 bulan lalu
- 
Wisata Semarang-Demak, Kisah Penunggang Kuda Bendi
Kompasiana • 7 bulan lalu
- 
Farmer Field School: Praktik Sambung Pucuk Tanaman Kopi Di Kebu...
Kompasiana • 7 bulan lalu
- 
Mengadopsi Buku Di Jalan Tiong Bahru
Kompasiana • 7 bulan lalu

[Lihat semua >](#)

NILAI TERTINGGI

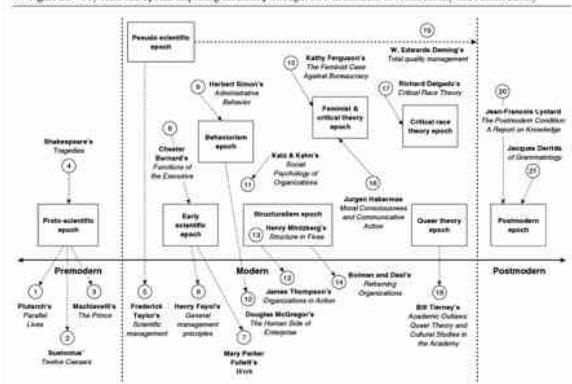
- 
Darimbu, Ibu: Kisah Perjuangan Tak Pernah Padam
Suciati Lia
- 
Luka yang Tak Terlihat: Penderitaan Perempuan di Masa
Karnita
- 
Tradisi Bagi-Bagi Bubur Sari di Masjid Darussalam Solo:
Rania Wahyono

perjalanan sebuah institusi pendidikan. Ia merupakan kekuatan transformatif yang mampu mengubah visi menjadi aksi, tantangan menjadi peluang, dan potensi menjadi prestasi. Esensi kepemimpinan pendidikan terletak pada kemampuannya untuk menginspirasi dan memotivasi seluruh elemen pendidikan -- guru/dosen, siswa/mahasiswa, staf, dan komunitas -- untuk bergerak bersama menuju tujuan yang sama: menciptakan lingkungan belajar yang berkualitas dan relevan. **Pemimpin** pendidikan yang efektif tidak hanya berperan sebagai manajer yang mengawasi operasional sekolah, tetapi juga sebagai visioner yang mampu melihat jauh ke depan, merumuskan strategi inovatif, dan membangun budaya kolaboratif yang memberdayakan semua pihak.

Lebih dari sekadar otoritas formal, kepemimpinan pendidikan yang sejati berlandaskan pada nilai-nilai luhur seperti integritas, keadilan, dan kepedulian. Pemimpin pendidikan yang memiliki integritas tinggi akan menjadi teladan bagi seluruh komunitas sekolah, menumbuhkan kepercayaan dan rasa hormat. Keadilan menjadi landasan dalam pengambilan keputusan, memastikan bahwa semua siswa mendapatkan kesempatan yang sama untuk belajar dan berkembang. Kepedulian terhadap kebutuhan dan aspirasi seluruh warga sekolah menciptakan iklim yang positif dan suportif, di mana setiap individu merasa dihargai dan termotivasi untuk memberikan yang terbaik.

Kepemimpinan pendidikan yang transformatif tidak hanya berfokus pada hasil jangka pendek, tetapi juga pada pembangunan kapasitas jangka panjang. Pemimpin pendidikan yang visioner berinvestasi pada pengembangan profesional guru/dosen, menciptakan program-program pelatihan yang relevan, dan mendorong inovasi dalam metode pembelajaran. Mereka juga membangun jaringan kolaborasi dengan pihak eksternal, seperti dunia industri dan perguruan tinggi, untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan relevan dengan kebutuhan zaman. Dengan demikian, kepemimpinan pendidikan menjadi kunci untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang berkelanjutan, di mana setiap individu memiliki kesempatan untuk meraih potensi penuhnya dan berkontribusi pada kemajuan bangsa.

◆ Figure 6.1 . Key Texts and Epochs Impacting Leadership Thought on a Continuum of Premodernity and Postmodernity



Jejak Wisata Sejarah Ramadan
dari Masjid Agung An-Nur di
[Akbar Pitopang](#)



TERBARU



"Dampak Bantuan Jepang terhadap Transformasi

[cici nurna](#)

0



Ramadhan Minggu Pagi, Jalan-Jalan Ke Taman Brawijaya

[Fitria Ningsih](#)

0



Lukisan Hutan di Dinding Kamar Nenek

[Bening Christalica](#)

0



Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dengan

[Jessica Veronika](#)

0



Menghidupkan Kembali Tari Remo di Tengah Budaya Modern

[suryaningsihmifta](#)

0

ARTIKEL UTAMA



Gelap yang Menerangkan

[Yana Haudy](#)

64



I'm Still Here, Dramatis dan Kesan Emosi yang Kuat

[Dewi Puspasari](#)

111



Siswa Berbagi Takjil, Menguatkan Sikap Toleran

[Sungkowo](#)

169



Ibadah di Bulan Suci, Ikhtiar Bentengi Diri dari Perilaku

[coto lele](#)

220



Bandung dalam Kepungan Banjir, Harapan Warga Akan

Peran Sentral Pemimpin Pendidikan

Pemimpin pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk lingkungan belajar yang tidak hanya aman dan nyaman, tetapi juga menstimulasi rasa ingin tahu dan semangat belajar. Mereka adalah trendsetter yang menciptakan budaya institusi pendidikan yang positif, inklusif, dan berorientasi pada pertumbuhan. Pemimpin visioner memahami bahwa lingkungan belajar yang inspiratif adalah fondasi bagi perkembangan peserta didik secara holistik. Mereka mendorong inovasi dalam metode pembelajaran, memanfaatkan teknologi secara efektif, dan memastikan bahwa setiap peserta didik merasa dihargai dan memiliki kesempatan untuk berkembang sesuai dengan potensinya. Selain itu, pemimpin pendidikan juga berperan dalam membangun komunikasi yang efektif antara semua pihak terkait, mulai dari peserta didik, guru/dosen, staf, hingga orang tua dan masyarakat.



Dalam upaya tersebut, sebagai langkah awal, pemberdayaan tenaga pendidik adalah kunci utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang berkualitas. Pemimpin pendidikan yang efektif menyadari bahwa guru/dosen adalah aset paling berharga dalam dunia pendidikan. Mereka berinvestasi dalam pengembangan profesional guru/dosen, memberikan pelatihan dan pendampingan yang relevan, serta menciptakan peluang bagi guru/dosen untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan. Pemimpin yang memberdayakan guru/dosen juga memberikan mereka otonomi dan kepercayaan untuk berkreasi dan berinovasi dalam pembelajaran. Mereka mendorong guru/dosen untuk mengambil inisiatif, mencoba metode baru, dan berani mengambil risiko. Selain itu, pemimpin juga menciptakan sistem penghargaan dan pengakuan yang adil untuk menghargai kontribusi guru/dosen dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Kepemimpinan pendidikan yang transformatif tidak hanya berfokus pada hasil jangka pendek, tetapi juga pada pembangunan kapasitas jangka panjang. Pemimpin yang visioner menyadari bahwa investasi dalam pengembangan sumber daya manusia adalah kunci untuk mencapai keberlanjutan pendidikan yang berkualitas. Mereka menciptakan program-program mentoring dan coaching untuk mempersiapkan calon pemimpin pendidikan masa depan. Selain itu, pemimpin juga membangun jaringan kolaborasi dengan pihak lain,



transformatif adalah fondasi bagi terciptanya lingkungan belajar yang inspiratif, memberdayakan tenaga pendidik, dan pada akhirnya meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan di Indonesia.

Penutup

Sebagai penutup, dapat dinyatakan ulang bahwa kepemimpinan pendidikan memainkan peran sentral dalam menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif dan memberdayakan tenaga pendidik. Pemimpin pendidikan yang visioner dan transformatif mampu membangun budaya institusi pendidikan yang positif, inklusif, dan berorientasi pada pertumbuhan. Mereka mendorong inovasi dalam pembelajaran, memanfaatkan teknologi secara efektif, dan memberdayakan guru untuk berkreasi dan berinovasi. Selain itu, pemimpin pendidikan juga berperan dalam membangun komunikasi yang efektif antara semua pihak terkait dan menciptakan sistem penghargaan yang adil. Dengan demikian, kepemimpinan pendidikan yang kuat adalah kunci untuk meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan di Indonesia, serta mempersiapkan generasi muda yang kompeten dan berdaya saing di era global.



Follow Instagram [@kompasianacom](#) juga Tiktok [@kompasiana](#) biar nggak ketinggalan event seru komunitas dan tips dapat cuan dari Kompasiana. Baca juga cerita inspiratif langsung dari smartphone kamu dengan bergabung di WhatsApp Channel Kompasiana di [SINI](#)

Manakah yang paling sering kamu lakukan?

Ikuti survei ini dan dapatkan total hadiah Rp. 2.000.000 untuk 10 responden acak!

- Belanja tanpa totebag
- Belanja membawa totebag

Dengan mengikuti polling dan survei, kamu menyetujui [Kebijakan Data Pribadi KG Media](#)

HALAMAN : 1 2

[LIHAT SEMUA](#)[Lihat Pendidikan Selengkapnya →](#)**BERI NILAI**

Bagaimana reaksi Anda tentang artikel ini?

AKTUAL

BERMANFAAT

INSPIRATIF

MENARIK

MENGHIBUR

UNIK

**Nabigha Ajda**
MENARIK**Heri Hermawan**
MENARIK**BERI KOMENTAR**

Tulis Tanggapan Anda...

Berkomentarlah secara bijaksana dan bertanggung jawab. Komentar sepenuhnya menjadi tanggung jawab komentator seperti diatur dalam UU ITE

[KIRIM](#)**Heri Hermawan** - 28 Februari 2025 03:46 | 1 minggu lalu

Sangat bermanfaat. 🙏✍

[LIHAT SEMUA KOMENTAR \(1\)](#)

♡ 2

○ 1

