

ABSTRAK

PENGARUH KEMUDAHAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI INTERNET, INTERAKSI ANTAR SISWA, DAN INTERAKSI GURU DENGAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ONLINE DALAM PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

Tri Raharjo
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kemudahan penggunaan teknologi internet, interaksi antar siswa, dan interaksi guru dengan siswa terhadap motivasi belajar online dalam pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian Ex Post Facto korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 9 Yogyakarta pada bulan Agustus sampai September 2022. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 36 responden. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) kemudahan penggunaan teknologi internet berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa; 2) interaksi antar siswa berpengaruh negatif terhadap motivasi belajar siswa; 3) interaksi guru dengan siswa berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa; dan 4) kemudahan penggunaan teknologi internet, interaksi antar siswa, dan interaksi guru dengan siswa berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: kemudahan penggunaan teknologi internet, interaksi antar siswa, interaksi guru dengan siswa, motivasi belajar siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EASE OF USE OF INTERNET TECHNOLOGY, INTERACTION BETWEEN STUDENTS, AND TEACHER-STUDENT INTERACTION ON ONLINE LEARNING MOTIVATION IN ECONOMICS LESSONS OF STUDENTS IN XI IPS SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

*Tri Raharjo
Sanata Dharma University
2024*

This research aims to test and analyze the influence of ease of use of internet technology, interaction between students, and teacher-student's interaction on online learning motivation in economics subjects for class XI IPS students at SMA Negeri 9 Yogyakarta.

This research was correlational Ex Post Facto research. This research was conducted at SMA Negeri 9 Yogyakarta from August to September 2022. The research subjects were class XI IPS students at SMA Negeri 9 Yogyakarta. The population in this research amounted 36 respondents. Sampling used a saturated samples. Data collection used a questionnaire. The data analysis technique of this this research used multiple linear regression analysis.

The results of data analysis show that: 1) ease of use of internet technology has a positive effect on student learning motivation; 2) interaction between students has a negative effect on student learning motivation; 3) teacher interaction with students has a positive effect on student learning motivation; and 4) ease of use of internet technology, interaction between students, and teacher interaction with students influence student learning motivation.

Keywords: ease of use of internet technology, interaction between students, teacher interaction with students, student learning motivation