

**ABSTRAK****“ STUDI KOMPARASI KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI, KIMIA, DAN FISIKA SISWA KELAS X DI SMA SEMINARI MERTOYUDAN “**

Velisita Depista  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Seminari merupakan tempat pendidikan khusus bagi calon imam Katolik. Pola pendidikan antara seminari menengah dan sekolah menengah atas pada umumnya sangatlah berbeda. Walaupun memiliki aspek pembinaan *scientia*, akan tetapi pada kenyataannya tidak semua seminaris memiliki keunggulan pada bidang tersebut. Hal ini terbukti dari hasil belajar yang rendah dan tidak seimbang. Kesulitan belajar yang dialami oleh para seminaris dapat berdampak negatif pada pencapaian akademik mereka, terutama pada mata pelajaran sains yang memerlukan pemahaman konseptual yang mendalam dan analisis yang kuat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar pada mata pelajaran Biologi, Kimia, dan Fisika pada siswa kelas X di SMA Seminari Mertoyudan tahun ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode study kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Seminari Mertoyudan tahun ajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner, wawancara, *Focus Group Discussion*, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar pada mata pelajaran Biologi, Kimia, dan Fisika merata pada semua mata pelajaran. Persamaan kesulitan belajar pada mata pelajaran Biologi, Kimia, dan Biologi yaitu motivasi, model & metode pembelajaran, keterbatasan fasilitas dan waktu akses komputer, dan waktu study. Perbedaannya yaitu pada mata pelajaran Biologi terdapat faktor minat. Sementara itu, pada mata pelajaran Kimia dan Fisika terdapat waktu tidur yang tidak teratur, konsep abstrak, kecenderungan menghafal, kesiapan mengikuti kelas, & manajemen waktu.

**Kata kunci** : Kesulitan Belajar, Seminari Menengah, Biologi

**ABSTRACT****COMPARATIVE STUDY OF LEARNING DIFFICULTIES IN BIOLOGY,  
CHEMISTRY, AND PHYSICS SUBJECTS AMONG 10<sup>TH</sup>-GRADE STUDENTS  
AT MERTOYUDAN SEMINARY HIGH SCHOOL**

Velisita Depista  
Sanata Dharma University  
2024

*The seminary is a specialized educational institution for prospective Catholic priests. The educational patterns between minor seminaries and general high schools are markedly different. However, it includes aspects of scientific training; in reality, not all seminarians excel in this area. This is evidenced by the low and uneven learning outcomes. The learning difficulties experienced by the seminarians can negatively impact their academic achievements, especially in science subjects that require deep conceptual understanding and strong analytical skills. This research aims to identify learning difficulties in Biology, Chemistry, and Physics subjects among 10th-grade students at Mertoyudan Seminary High School for the 2023/2024 academic year.*

*This research is qualitative in nature and uses a case study method. The subjects of this research are 10th-grade students at Mertoyudan Seminary High School for the 2023/2024 academic year. The instruments used include questionnaires, interviews, Focused Group Discussions, observations, and documentation. This research indicates that learning difficulties in Biology, Chemistry, and Physics subjects are related to motivation, teaching models and methods, limitations of facilities and computer access time, and study time. The difference is that in Biology, factors such as interest are present. Meanwhile, irregular sleep patterns, abstract concepts, a tendency to memorize, readiness to attend classes, and time management are the issues in Chemistry and Physics subjects.*

*Keywords: Learning Difficulties, Minor Seminary, Biology*