

## ABSTRAK

Ivana, Aurelia Michelle. 2024. Mengatasi Hambatan Menjadi Tantangan: Gambaran Adversity Quotient pada Perempuan Tuli yang Menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Fenomena sedikitnya penyandang disabilitas yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi karena adanya berbagai hambatan menjadi hal yang penting untuk diperhatikan karena pendidikan menjadi hak semua orang dan berperan penting dalam pengembangan diri individu. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai hambatan-hambatan yang dialami perempuan Tuli saat menempuh pendidikan di perguruan tinggi dan bagaimana gambaran kemampuan dimensi *adversity quotient* dalam mengatasi hambatan yang dimiliki perempuan Tuli sehingga menjadi tantangan. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan melibatkan tiga perempuan Tuli yang memiliki tingkat ketulian tingkat berat atau parah. Data dikumpulkan menggunakan metode wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan metode analisis isi kualitatif deduktif atau analisis isi terarah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga partisipan mengalami berbagai macam hambatan yang berasal dari dalam maupun luar dirinya. Akan tetapi, hambatan yang mereka alami dapat diatasi karena mereka memiliki kemampuan *adversity quotient* yang dapat terus dikembangkan ketika menghadapi permasalahan. Baik dimensi *control*, dimensi *origin* dan *ownership*, dimensi *reach*, maupun dimensi *endurance* yang dimiliki partisipan membantu mereka untuk menghadapi hambatan yang ada saat menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

**Kata kunci:** hambatan, Tuli, *adversity quotient*

## ABSTRACT

Ivana, Aurelia Michelle. 2024. Turning Obstacles Into Challenges: Description of Dimensions Adversity Quotient in Deaf Women Studying at Universities. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*The phenomenon of the few people with disabilities who continue their education to higher education due to various obstacles is an important thing to note because education is the right of all people and plays a significant role in individual self development. This study aims to provide an overview of the obstacles experienced by deaf women while pursuing education in college and how the description of the ability of the adversity quotient dimension in overcoming the obstacles that deaf women have so that it becomes a challenge. This research was conducted using a qualitative method involving three Deaf women who have a severe level of deafness. Data were collected using semi-structured interviews and analyzed using deductive qualitative content analysis or directed content analysis. The results showed that the three participants experienced various kinds of barriers that came from within and outside themselves. However, the obstacles they experienced can be overcome because they have adversity quotient abilities that can continue to be developed when facing problems. Both the control dimension, origin and ownership dimension, reach dimension, and endurance dimension that participants have help them to face the obstacles that exist when studying at university.*

*Keywords: obstacles, deaf, adversity quotient*