

ABSTRAK

Meilistiana. 2024. Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Stres Akademik Mahasiswa. Skripsi.

Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena stres akademik yang dialami mahasiswa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan stres akademik mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial orang tua dengan stres akademik pada mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 175 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala dukungan sosial orang tua dan stres akademik dengan model Likert. Analisis data menggunakan Teknik Korelasi Product Moment Spearman Rho dengan bantuan software SPSS 25.0. Hasil analisis data penelitian menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $-0,271$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial orang tua dengan stress akademik pada mahasiswa. Hal ini mengungkapkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin rendah stres akademik yang dialami mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi stres akademik yang dialami mahasiswa. Hasil penelitian ini menandakan bahwa dukungan sosial orang tua memberikan pengaruh terhadap stres akademik sebesar $7,34\%$.

Kata kunci: Dukungan sosial orang tua, stres akademik, mahasiswa

ABSTRACT

Meilistiana. 2024. The Relationship between Parental Social Support and Student Academic Stress. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University

This research is motivated by the phenomenon of academic stress experienced by students. The aim of the research is to determine the relationship between parental social support and student academic stress. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship between parental social support and academic stress in students. The sample in this research consisted of 175 students. Sampling was carried out using the purposive sampling technique. The research instrument used was a scale of parental social support and academic stress using the Likert model. Data analysis used the Spearman Rho Product Moment Correlation Technique with the help of SPSS 25.0 software. The results of research data analysis show a correlation coefficient (r_{xy}) of -0,271 with a significance of $0.000 < 0.05$, which means there is a relationship between parental social support and academic stress in students. This shows that the higher the social support of parents, the lower the academic stress experienced by students. Conversely, the lower the social support of parents, the higher the academic stress experienced by students. The results of this study show that parental social support has an influence on academic stress by 7,34%.

Key words: Parental social support, academic stress, students