

ABSTRAK

PENGEMBANGAN RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN HEUTAGOGI BERBASIS APLIKASI NEARPOD PADA MATERI DAUR BIOGEOKIMIA KELAS X

Grace Sifra Alemina Ginting

181434078

Perubahan situasi dalam pendidikan akibat adanya pandemi membuat para pendidik mengalami kesulitan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan oleh peneliti pada 5 SMA di Yogyakarta, proses penyampaian materi oleh guru menjadi kendala di era digital yang bersamaan dengan kedatangan pandemi ini. Pengembangan sistem pembelajaran perlu dilakukan agar kegiatan belajar dan mengajar dapat berjalan efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan rancangan pembelajaran dengan pendekatan heutagogi berbasis aplikasi Nearpod pada materi daur biogeokimia kelas X serta mengetahui sejauh mana kelayakan produk ini untuk diujicobakan dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik penelitian Research and Development (R&D) berdasarkan oleh prosedur yang dilakukan Borg and Gall. Penelitian ini berlangsung hingga tahap ke-5 yaitu, revisi produk berdasarkan saran dan komentar validator. Analisis data yang digunakan dalam bentuk kualitatif yaitu wawancara analisis kebutuhan serta bentuk analisis kuantitatif dengan pedoman menurut Arikunto.

Hasil pengembangan awal produk rancangan pembelajaran dengan pendekatan heutagogi berbasis aplikasi Nearpod ini adalah dokumen softfile berisi tautan media pembelajaran berupa materi daur biogeokimia, referensi sumber belajar siswa dan soal penilaian, serta pada bagian lampiran terdapat lembar kerja peserta didik (LKPD). Media pembelajaran dalam aplikasi Nearpod dapat diakses melalui berbagai jenis perangkat dengan sambungan internet. Hasil dari pengembangan produk rancangan pembelajaran ini berdasarkan penilaian validator, memperoleh rata-rata skor 93. 3% dan untuk media pembelajaran berbasis aplikasi Nearpod memperoleh rata-rata skor 94. 7% dengan kriteria keduanya "Sangat Layak". Berdasarkan kriteria tersebut, maka produk yang dikembangkan oleh peneliti dapat diuji coba setelah diperbaiki menurut komentar dan saran dari validator.

Kata Kunci: Heutagogi, Nearpod, Daur Biogeokimia, R&D

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING DESIGN WITH A HEUTAGOGICAL APPROACH BASED ON
NEARPOD APPLICATIONS IN CLASS X BIOGEOCHEMICAL CYCLE MATERIALS

Grace Sifra Alemina Ginting

181434078

The changing situation in education due to the pandemic has made educators experience difficulties in achieving learning goals. Based on a needs analysis conducted by researchers at 5 high schools in Yogyakarta, the process of delivering material by teachers is an obstacle in the digital era which coincides with the arrival of this pandemic. Learning system development needs to be done so that learning and teaching activities can run effectively. This study aimed to develop a learning design with a Nearpod application-based heutagogic approach to class X biogeochemical cycle material and to know how far this product is eligible to be applied to the learning activity.

This research and development were carried out as Research and Development (R&D) research based on the procedures carried out by Borg and Gall. This research lasted until the 5th stage, namely, product revision based on the validator's suggestions and comments. The data analysis used was in a qualitative form, namely interviews, needs analysis, and a form of quantitative research with guidelines according to Arikunto.

The results of the initial development of learning design products using the Nearpod application-based heutagogy approach produced soft file documents containing learning media links in the form of biogeochemical cycle materials, references to student learning resources and assessment questions, and in the appendix, there are student worksheets. Learning media in the Nearpod application can be accessed through various types of devices with an internet connection. The results of the development of this learning design product based on the validator's assessment obtained an average score of 93.3% and Nearpod application-based learning media obtained an average score of 94.7% with both criteria being "Very Eligible". Based on these criteria, the product developed by the researcher can be tested after being repaired according to comments and suggestions from the validator.

Keywords: Heutagogy, Nearpod, Biogeochemical Cycle, R&D