

## ABSTRAK

### PENGARUH LITERASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN, KREATIVITAS DALAM MENGAJAR, DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2 NGAGLIK

Hotni Meilan Sinaga  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah literasi teknologi pendidikan, kreativitas dalam mengajar, dan keterampilan komunikasi interpersonal guru dapat menjadi prediktor bagi minat belajar siswa; (2) pengaruh literasi teknologi pendidikan terhadap minat belajar siswa; (3) pengaruh kreativitas dalam mengajar terhadap minat belajar siswa; dan (4) pengaruh keterampilan komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian konfirmatori yang dilaksanakan pada bulan September 2024. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI IPS di SMAN 2 Ngaglik, sejumlah 356 siswa. Sampel pada penelitian ini sejumlah 335 siswa yang diambil dengan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner melalui *Google Form*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) literasi teknologi pendidikan, kreativitas dalam mengajar, dan keterampilan komunikasi interpersonal guru dapat menjadi prediktor bagi minat belajar siswa; (2) ada pengaruh literasi teknologi pendidikan terhadap minat belajar siswa; (3) ada pengaruh kreativitas dalam mengajar terhadap minat belajar siswa; (4) ada pengaruh keterampilan komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa.

**Kata kunci:** minat belajar siswa, literasi teknologi pendidikan, kreativitas dalam mengajar, keterampilan komunikasi interpersonal guru.

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY LITERACY, TEACHING CREATIVITY, AND TEACHERS' INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILLS ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN ECONOMICS SUBJECTS AT SMAN 2 NGAGLIK***

*Hotni Meilan Sinaga  
Sanata Dharma University  
2024*

*This study aims to determine: (1) whether educational technology literacy, teaching creativity, and teachers' interpersonal communication skills can be predictors of students' learning interest; (2) the influence of educational technology literacy on students' learning interest; (3) the influence of teaching creativity on students' learning interest; and (4) the influence of teachers' interpersonal communication skills on students' learning interest.*

*This study is a confirmatory research conducted in September 2024. The population consisted of 356 tenth- and eleventh-grade social studies students at SMAN 2 Ngaglik. The sample comprised 335 students selected using a saturated sampling technique. The data collection technique used was a questionnaire distributed through Google Forms. The data analysis technique used multiple regression analysis.*

*The results of the data analysis indicate that: (1) educational technology literacy, teaching creativity, and teachers' interpersonal communication skills can serve as predictors of students' learning interest; (2) educational technology literacy has an influence on students' learning interest; (3) teaching creativity has an influence on students' learning interest; and (4) teachers' interpersonal communication skills have an influence on students' learning interest.*

**Keywords:** *students' learning interest, educational technology literacy, teaching creativity, teachers' interpersonal communication skill*

