

ABSTRACT

Triwijaya, Bernadus Wildan (2024). *Students' Perceptions of the Use of TED Talk Videos to Improve Listening Skills in Advanced Listening Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Listening skills have become an important part of language learning and communication proficiency due to the rapid development of digital media and the increasing need for successful communication in the 21st century. TED Talk videos have often been used as a learning tool in the classroom. Watching TED Talk videos can help students develop listening skills.

This study aims to learn more about using TED Talk videos for English Education students to develop listening skills. This research has two research questions: 1) What are the perceived benefits of using TED Talk videos as a language-learning tool for ELESP students? 2) How can TED Talk videos improve students' listening skills? To carry out this research, the author is guided by the theory of Michael Rost (2011). The theory states that listening skills are divided into six parts, intensive listening, selective listening, interactive listening, extensive listening, responsive listening, and autonomous listening.

This study used a quantitative method. Ninety-four students from batch 2021 completed the questionnaire through Google Forms. The participants in this study were English Language Education Study Program Sanata Dharma University students who had completed advanced listening classes.

Based on the findings, this study showed that students' listening skills improved by using TED Talk videos as a learning tool. They believe that TED Talk videos can help them improve their intensive, selective, interactive, extensive, responsive, and autonomous listening skills. As long as they can do educational listening (active listening used in educational settings to help students learn, understand, or broaden their perspectives).

Keywords: TED Talk, listening skills, technology

ABSTRAK

Triwijaya, Bernadus Wildan (2024). *Students' Perceptions of the Use of TED Talk Videos to Improve Listening Skills in Advanced Listening Class*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan mendengarkan telah menjadi bagian penting dari pembelajaran bahasa dan kemahiran komunikasi karena pesatnya perkembangan media digital dan meningkatnya kebutuhan untuk komunikasi yang sukses di abad ke-21. Penggunaan video TED Talk sebagai alat pembelajaran di kelas sudah sering digunakan. Menonton video TED Talk dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan mendengarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut mengenai penggunaan video TED Talk bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengembangkan kemampuan listening. Penelitian ini memiliki dua pertanyaan penelitian: 1) Apa manfaat yang dirasakan dari penggunaan video TED Talk sebagai alat pembelajaran bahasa untuk siswa ELESP? 2) Bagaimana video TED Talk dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa? Untuk melakukan penelitian ini, penulis berpedoman pada teori Michael Rost (2011). Teori tersebut menyatakan bahwa kemampuan menyimak dibagi menjadi enam bagian, menyimak intensif, menyimak selektif, menyimak interaktif, menyimak ekstensif, menyimak responsif, dan menyimak otonom.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sembilan puluh empat mahasiswa dari angkatan 2021 mengisi kuesioner melalui Google Form. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma yang telah menyelesaikan kelas listening tingkat lanjut.

Berdasarkan hasil temuan, penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mendengarkan mahasiswa meningkat dengan menggunakan video TED Talk sebagai alat pembelajaran. Mereka percaya bahwa video TED Talk dapat membantu mereka meningkatkan kemampuan menyimak intensif, selektif, interaktif, ekstensif, responsif, dan otonom. Selama mereka dapat melakukan educational listening (mendengarkan secara aktif yang digunakan dalam lingkungan pendidikan untuk membantu siswa belajar, memahami, atau memperluas perspektif mereka).

Kata kunci: TED Talk, kemampuan mendengarkan, teknologi