

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN HALMA PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN MAKHLUK HIDUP (HAPEDUP)

Angelina Cristin

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar menggunakan media pembelajaran halma pada materi perkembangbiakan makhluk hidup (HAPEDUP); (2) meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan media pembelajaran halma pada materi perkembangbiakan makhluk hidup (HAPEDUP); (3) meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran halma pada materi perkembangbiakan makhluk hidup (HAPEDUP).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Gumulan tahun pelajaran 2023/2024. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran HAPEDUP. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran halma pada materi perkembangbiakan makhluk hidup (HAPEDUP) dengan langkah-langkah: menyampaikan materi, membagi siswa menjadi kelompok, menyiapkan media, menjelaskan aturan, dan kesimpulan. (2) Penggunaan media pembelajaran halma pada materi perkembangbiakan makhluk hidup (HAPEDUP) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas IV SD dari skor kondisi awal 46,71 mengalami peningkatan pada siklus I dengan skor 69,73, dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II dengan skor 82,23. (3) Penggunaan media pembelajaran halma pada materi perkembangbiakan makhluk hidup (HAPEDUP) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dari nilai kondisi awal rata-rata 60,05 dengan persentase 31,57% , meningkat menjadi 68,10 pada siklus I dengan persentase 47,46% dan pada siklus II meningkat menjadi 79,21 dengan persentase 78,94%.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, media pembelajaran halma

ABSTRACT

IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS USING HALMA LEARNING MEDIA ON THE MATERIAL OF THE REPRODUCTION OF LIVING THINGS (HAPEDUP)

Anggelina Cristin

Sanata Dharma University

2024

This study was motivated by the low critical thinking skills and learning outcomes of fourth grade students. This study aims to: (1) describe efforts to improve critical thinking skills and learning outcomes using halma learning media on the material of reproduction of living things (HAPEDUP); (2) improve students' critical thinking skills using halma learning media on the material of reproduction of living things (HAPEDUP); (3) improve students' learning outcomes using halma learning media on the material of reproduction of living things (HAPEDUP).

This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri 2 Gumulan in the 2023/2024 academic year. The object of this research is the improvement of critical thinking skills and learning outcomes by using HAPEDUP learning media. Data collection techniques were obtained by observation, interviews, and tests. The data analysis techniques used in this research are quantitative data analysis techniques and qualitative data analysis techniques

The results showed: (1) efforts to improve critical thinking skills and learning outcomes of students using halma learning media on the material of reproduction of living things (HAPEDUP) with steps: delivering material, dividing students into groups, preparing media, explaining rules, and conclusions. (2) The use of halma learning media on the material of reproduction of living things (HAPEDUP) can improve the critical thinking ability of class IV SD from the initial condition score of 46.71 increased in cycle I with a score of 69.73, and increased again in cycle II with a score of 82.23. (3) The use of halma learning media on the material of reproduction of living things (HAPEDUP) can improve the learning outcomes of students from the initial condition value of an average of 60,05 with a percentage of 31,57%, increased to 68.10 in cycle I with a percentage of 47.46% and in cycle II increased to 79.21 with a percentage of 78.94%.

Keywords: critical thinking skills, learning outcomes, halma learning media