

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN PADA TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Ivan Okta Asmara
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan akan bahan ajar yang dapat memfasilitasi siswa mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis HOTS untuk materi bagian-bagian tumbuhan pada kelas IV sekolah dasar, serta untuk mendeskripsikan kualitas modul tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup lima tahap: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian meliputi satu guru kelas IV SD Negeri Wiladeg sebagai narasumber, dua guru kelas IV dan satu dosen ahli IPA sebagai validator, serta 25 siswa sebagai peserta uji coba dan pengisi kuesioner. Data dikumpulkan melalui wawancara, tes, dan kuesioner, dan dianalisis dengan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran yang dikembangkan dinilai sangat baik oleh tiga validator, dengan rata-rata skor 3.6 dari skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa juga menunjukkan bahwa modul tersebut berada dalam kategori sangat baik, dengan rata-rata skor 3.46 dari skor maksimal 4. Selain itu, hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan sebesar 29.48 poin atau 54%. Temuan ini mengindikasikan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi bagian-bagian tumbuhan untuk kelas IV yang dikembangkan layak digunakan.

Kata kunci: Modul pembelajaran IPA berbasis HOTS, materi bagian-bagian tumbuhan, *R&D*, ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A HOTS BASED SCIENCE LEARNING MODULE ON PARTS OF PLANTS MATERIAL IN ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV

Ivan Okta Asmara
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by the need for teaching materials that can facilitate students develop higher-order thinking skills. The purpose of this study is to develop a HOTS-based science learning module for plant parts in grade IV of elementary school, as well as to describe the quality of the module.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of the study included one grade IV teacher of SD Negeri Wiladeg as a resource person, two grade IV teachers and one science expert lecturer as validators, as well as 25 students as trial participants and questionnaire fillers. Data is collected through interviews, tests, and questionnaires, and analyzed using qualitative and quantitative techniques.

The results showed that the quality of the learning modules developed was assessed very well by three validators, with an average score of 3.6 out of a maximum score of 4. The student response questionnaire also showed that the module was in the very good category, with an average score of 3.46 out of a maximum score of 4. In addition, the results of the pretest and posttest showed an increase of 29.48 points or 54%. These findings indicate that the HOTS-based science learning module on plant parts material for grade IV developed is suitable for use.

Keywords: *HOTS-based science learning module, plant parts material, R&D, ADDIE*