

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MATERI GAYA MAGNET MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KELAS IV SD**

Crescentia Tyas Pika Suryandari

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan mengenai siswa yang belum paham membedakan benda-benda magnetis dan nonmagnetis karena sumber belajar yang terbatas selama masa pandemi Covid-19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi gaya magnet untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar serta untuk mengetahui kualitas dari produk modul pembelajaran IPA materi gaya magnet untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), implementasi (*Implement*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran berdasarkan hasil validitas oleh 3 validator yaitu satu dosen ahli pembelajaran IPA dan dua guru kelas IV SD menggunakan skala 1-4 secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 3,85 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba terbatas kepada 14 siswa kelas IV memperoleh skor rata-rata 3,73, dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Modul Pembelajaran IPA, Gaya Magnet.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING MODULE OF MAGNETIC STYLE MATERIALS USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL FOR CLASS IV SD

Crescentia Tyas Pika Suryandari

Sanata Dharma University

2022

This research was motivated by the problem of students who did not understand the difference between magnetic and non-magnetic objects due to limited learning resources during the Covid-19 pandemic. The purpose of this study was to develop a magnetic force science learning module for fourth grade elementary school students and to determine the quality of the magnetic force science learning module product for fourth grade elementary school students.

This research uses Research and Development (R&D) with ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis (Analyze), design (Design), development (Develop), implementation (Implement), and evaluation (Evaluation). Data collection techniques in this study used interviews and questionnaires. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.

The results of this study indicate that the quality of the learning module based on the results of validation by 3 validators, namely one science learning expert lecturer and two fourth grade elementary school teachers using a scale of 1-4 overall obtained an average score of 3.85 with the "Very Good" category. The results of the trial were limited to 14 fourth grade students who obtained an average score of 3.73 in the "Very Good" category.

Keywords : *Research and Development, Science Learning Module, Magnetic Force.*