

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS HOTS
PADA MATERI MAGNET, LISTRIK DAN SUMBER DAYA ALAM
UNTUK SISWA SD**

Agnesia Odilia
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya ketersediaan bahan ajar yang dapat memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS pada materi magnet, listrik dan sumber daya alam untuk siswa SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Tahapan penelitian ini terdiri dari tahap *Analyze, Design, Develop, Implementation* dan *Evaluate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner dan tes. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan modul pembelajaran memiliki kualitas yang “sangat baik” berdasarkan hasil validasi oleh tiga validator dengan rata-rata skor keseluruhan 3,75. Kemudian, kualitas modul pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner tanggapan siswa diakhir pembelajaran adalah 3,53 dengan kategori “sangat baik”. Modul ini diujicobakan pada siswa kelas V SD. Skor rata-rata *pre-test* pada tahap ujicoba tersebut adalah 64,5. Sedangkan skor rata-rata untuk *post-test* adalah 85,5. Hasil ini menunjukkan terdapat peningkatan nilai tes setelah menggunakan modul pembelajaran yang berarti bahwa modul pembelajaran pada materi magnet, listrik dan sumber daya alam untuk siswa SD layak untuk digunakan.

Kata kunci: penelitian pengembangan, modul pembelajaran, HOTS

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF HOTS-BASED IPAS LEARNING MODULE ON
MAGNETS, ELECTRICITY AND NATURAL RESOURCES FOR
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*Agnesia Odilia
Sanata Dharma University
2024*

This research is motivated by the limited availability of teaching materials that can facilitate students' high-level thinking skills (HOTS). This study aims to develop and describe the quality of HOTS-based science learning modules on magnetism, electricity and natural resources for elementary school students.

The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The stages of this study consist of Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection techniques used are interviews, questionnaires, and tests, while the data analysis techniques employed include both qualitative and quantitative methods.

The results of this study indicate that the learning module has a "very good" quality based on validation by three validators, with an overall average score of 3,75 %. Additionally, the quality of the learning module, based on the student response questionnaire at the end of the learning process, received an average score of 3,53%, also categorized as "very good." This module was tested on fifth-grade elementary school students. The average pre-test score during the trial was 64,5%, while the average post-test score was 85,5%. These results indicate that there is an increase in test scores after using the learning module, which means that the learning module on the material of magnets, electricity and natural resources for elementary school students is feasible to use.

Keywords: development research, learning module, HOTS