

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN EKOSISTEM KELAS V SEKOLAH DASAR**

Nurvita Wulandari

Universitas Sanata Dharma

2024

Latar belakang dalam penelitian ini adalah kurangnya bahan ajar yang lengkap, menarik dan yang dapat memfasilitasi siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan terutama dalam pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem. Bahan ajar yang dikembangkan merupakan modul pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembagkan modul pembelajaran IPA dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA dalam Materi Keseimbangan Ekosistem.

Jenis penelitian dalam penelitian ini yaitu *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan menggunakan limat tahap ADDIE yaitu, (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator mendapatkan kategori “sangat baik” dengan skor 3,55 dengan skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan penilaian yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,61 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba produk yang diberikan kepada 24 siswa menunjukkan nilai rata-rata pretest 52,08 dan posttest 82,38 dan terjadi peningkatan dengan persentase 58,16%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem dapat membantu siswa dalam memahami materi sesuai dengan kebutuhan siswa dan modul layak digunakan.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, ekosistem.

ABSTRACT

DEVELOPMENT LEARNING SCIENCE MODULE IN ECOSYSTEM MATERIAL FOR FIVE GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Nurvita Wulandari
Sanata Dharma University
2024

The background of this research is the lack of complete and interesting teaching materials that can ease the students to finish their problems in learning science especially about ecosystem material. The teaching module that is developed in this research is science learning module on ecosystem material. The aim of this research are to develop a science learning module and describe the quality of the science learning module in ecosystem material.

The type of this research is research and development (R&D) . The development procedure uses five ADDIE stages, namely, (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation . The data collection techniques that is used in this research are interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques which is used in this research are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results of this research shows that the quality of the science learning module on ecosystem material is "very good" with a score of 3.55 with score maximum 4. The students questionnaire response show that the quality of this module is "very good" with an average score of 3.61 out of a maximum score of 4. The results of product trials given to 24 students showed an average pretest score of 52.08 and posttest of 82.38 and there was 58,16 % improvement . This result shows that the use of ecosystem material science learning modules can help students understand the material according to student needs and the module is suitable for use.

Keywords : research and development, science learning module , ecosystem.