

ABSTRAK

Eko Saputra. 2024. “Kajian Etnomatematika Upacara Naek Dango Suku Dayak Kanayatn dan Penggunaan Konteks Tersebut Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMPN 3 Mempawah Hulu untuk Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung”. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berbagai aspek etnomatematika dalam upacara Naek Dango suku Dayak Kanayatn serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX SMPN 3 Mempawah Hulu melalui modul Etnomatematika berbasis Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan desain. Subjek penelitian mencakup tokoh adat dan siswa kelas IX-A dan IX-B. Data dikumpulkan melalui catatan lapangan, tes, dan wawancara, serta dianalisis menggunakan teknik data condensation, data display, drawing, dan verifying conclusions.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upacara Naek Dango memiliki sejarah dan filosofi yang kaya, melibatkan aktivitas matematis seperti perhitungan uang, pengukuran, dan perancangan makanan. Modul Etnomatematika yang dikembangkan menggunakan konteks upacara Naek Dango untuk mengajarkan konsep bangun ruang sisi lengkung.

Hasil pembelajaran menunjukkan bahwa pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa meningkat. Pada soal pertama, 42,30% siswa memenuhi lima indikator berpikir kritis tetapi tidak mengecek kembali pekerjaan mereka; 30,73% memenuhi empat indikator tanpa penjelasan lebih lanjut; 11,53% memenuhi tiga indikator dengan informasi yang kurang jelas; dan 15,38% memenuhi dua indikator tanpa menjawab sesuai konteks. Pada soal kedua, 50% siswa memenuhi lima indikator tanpa pengecekan kembali; 30,92% memenuhi empat indikator tanpa penjelasan lebih lanjut; 19,23% memenuhi tiga indikator dengan informasi yang kurang jelas; dan 3,84% memenuhi dua indikator tanpa menjawab sesuai konteks.

Kata kunci: Etnomatematika, Upacara Naik Dango Suku Dayak Kanayatn, kemampuan berpikir kritis, penelitian desain, Pembelajaran Matematika Realistik, bangun ruang sisi lengkung.

ABSTRACT

Eko Saputra. 2024. "Ethnomathematics Study of Naek Dango Ceremony of Dayak Kanayatn Tribe and the Use of the Context to Develop Critical Thinking Ability of Class IX Students of SMPN 3 Mempawah Hulu for Curved Side Spatial Building Material". Thesis. Mathematics Education Study Program, Master Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to describe the various aspects of ethnomathematics in the Naek Dango ceremony of the Dayak Kanayatn tribe and develop the critical thinking skills of 9th grade students of SMPN 3 Mempawah Hulu through the Ethnomathematics module based on Realistic Mathematics Learning (PMR). This research used qualitative methods and design. The research subjects included traditional leaders and students of class IX-A and IX-B. Data were collected through field notes, tests, and interviews, and analyzed using data condensation, data display, drawing, and verifying conclusions techniques.

The results showed that the Naek Dango ceremony has a rich history and philosophy, involving mathematical activities such as money calculation, measurement, and food design. The Ethnomathematics module developed uses the context of the Naek Dango ceremony to teach the concept of curved-sided space.

The learning results showed that students' understanding and critical thinking skills improved. In the first problem, 42.30% of students met the five critical thinking indicators but did not recheck their work; 30.73% met four indicators without further explanation; 11.53% met three indicators with less clear information; and 15.38% met two indicators without answering according to the context. In the second problem, 50% of students met the five indicators without rechecking; 30.92% met four indicators without further explanation; 19.23% met three indicators with less clear information; and 3.84% met two indicators without answering in context.

Keywords: *Ethnomathematics, Naek Dango Culture of Dayak Kanayatn Tribe, critical thinking skills, design research, Realistic Mathematics Learning, curved-sided space.*