

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA

Paskalia Agnes Putranti

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pergantian dari kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka yang membuat guru mengalami kesulitan dalam pembuatan perangkat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru dan peserta didik terhadap penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran biologi di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Penelitian dilakukan menggunakan *mix method*. Subjek yang digunakan dalam penelitian yaitu guru biologi dan peserta didik kelas X dan XI yang mendapat mata pelajaran biologi di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan metode wawancara, kuesioner, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru biologi terhadap penerapan kurikulum merdeka sudah baik akan tetapi guru masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran biologi menggunakan kurikulum merdeka. Dalam penerapan kurikulum merdeka masih terdapat kekurangan dalam kelengkapan perangkat pembelajaran dan terdapat kegiatan yang belum terlaksana. Persepsi peserta didik kelas X dan XI terhadap penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran biologi sudah menunjukkan karakter profil pelajar Pancasila dan mampu memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Akan tetapi, dalam penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran biologi peserta didik masih mengalami hambatan dari faktor internal yang berasal dari peserta didik yang merasa kurang atau sulit dalam memahami materi biologi. Hambatan dari faktor eksternal yang dialami peserta didik ketika guru hanya memberikan penugasan karena guru ditugaskan untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah.

Kata kunci: kurikulum merdeka, persepsi, pembelajaran biologi

ABSTRACT

ANALYZE TEACHER AND STUDENT PERCEPTIONS OF THE IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM IN BIOLOGY LEARNING AT PANGUDI LUHUR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA

Paskalia Agnes Putranti

Sanata Dharma University

2024

This research was motivated by the change from the 2013 curriculum to an merdeka curriculum which made it difficult for teachers to create learning tools. This research aims to analyze the perceptions of teachers and students regarding the implementation of the merdeka curriculum in biology learning at Pangudi Luhur High School, Yogyakarta.

The research was conducted using a mix method with a case study method and supported by quantitative data. The subjects used in the research were biology teachers and class X and XI students who took biology subjects at Pangudi Luhur High School, Yogyakarta. Data was collected using interview, questionnaire and observation methods. The results of the research show that biology teachers' perceptions of the implementation of the merdeka curriculum can be said to be good, but they still experience difficulties in learning biology using the independent curriculum. In implementing the independent curriculum, there were still deficiencies in the completeness of learning tools and there were activities that had not been carried out in the teaching module when the researcher made observations. The perceptions of class X and XI However, in implementing the merdeka curriculum in biology learning, students still experience obstacles from internal factors originating from students who feel they lack or find it difficult to understand biology material. Obstacles from external factors experienced by students when teachers only leave assignments because of school activities.

Keywords: merdeka curriculum, perception, biology learning