

ABSTRAK

PERANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DALAM MENINGKATKAN HASIL DAN KUALITAS BELAJAR SISWA DI SMAK SANG TIMUR PADA MATERI SISTEM RESPIRASI

Waldetrudis Apriliani Seniam

191434022

Universitas Sanata Dharma

Rancangan kegiatan pembelajaran dapat mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik. Kegiatan pembelajaran yang monoton dapat menurunkan kualitas belajar yang mana peserta didik kurang berpartisipasi dalam pembelajaran dan juga berdampak pada hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk membuat rancangan perangkat pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah *design research* dengan metode kualitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta dengan jumlah 12 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa desain perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dirancang sesuai langkah-langkah kegiatan dalam pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan Lembar Kerja Peserta Didik yang didesain sesuai dengan materi sistem respirasi dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada beberapa indikator. Adapun hasil belajar menunjukkan nilai peserta didik dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal sekolah.

Kata kunci: Model pembelajaran, kualitas belajar, *design research*

ABSTRACT

*DESIGNING TWO STAY TWO STRAY TYPE COOPERATIVE LEARNING IN
IMPROVING THE OUTCOMES AND QUALITY OF STUDENT LEARNING AT
SMAK SANG TIMUR ON RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS*

Waldetrudis Apriliani Seniam

191434022

Sanata Dharma University

The design of learning activities can affect students' learning activities. Monotonous learning activities can reduce the quality of learning where students lack participation in learning and also have an impact on learning outcomes. This research aims to design learning tools to improve the quality of student learning.

This type of research is design research with qualitative methods. The sample used in this study was class XI students of Sang Timur Catholic High School Yogyakarta with a total of 12 students. The data collection technique uses observation, interviews and documentation.

The results of this study show that the design of learning tools in the form of Learning Implementation Plans designed according to the steps of activities in cooperative learning of the Two Stay Two Stray type and Student Worksheets designed in accordance with respiratory system materials can increase students' learning activity on several indicators. The learning outcomes show that the students' scores are below the school's Minimum Completeness Criteria score.

Keywords: Learning model, learning quality, design research