

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI DONOHARJO KAPANEWON NGAGLIK

Angel Manurung

Universitas Sanata Dharma

2025

Implementasi kurikulum merdeka adalah bagian dari langkah Kementerian Pendidikan Indonesia dalam menciptakan pendidikan yang lebih maju untuk generasi penerus bangsa. Kurikulum merdeka memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar dengan bebas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai implementasi, kendala, hingga pada upaya dalam mengatasi kendala implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri Donoharjo Kapanewon Ngaglik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang terdapat dalam penelitian ini yaitu, kepala sekolah, guru kelas I, II, IV, dan V, perwakilan peserta didik dari kelas I, II, IV, dan V, tenaga kependidikan, dan komite sekolah SD Negeri Donoharjo. Objek penelitian ini adalah implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri Donoharjo Kapanewon Ngaglik, kendala yang dihadapi, serta upaya yang dilakukan untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka di SD Negeri Donoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, serta studi dokumen dengan teknik analisis menggunakan analisis model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri Donoharjo berjalan pada kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, budaya sekolah, dan P5 dengan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, hingga pada evaluasi dengan baik. 2) Kendala yang dihadapi dalam implementasi yaitu menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, kemampuan teknologi guru, kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum, serta kurangnya sarana dan prasarana pendukung lainnya. 3) Upaya dalam menghadapi kendala tersebut, yaitu dengan mengadakan serta mengikuti kegiatan bimbingan teknologi dan sosialisasi kurikulum merdeka, *sharing* bersama rekan guru, serta mengupayakan sarana prasarana kepada pemerintah dan berkoordinasi dengan komite sekolah.

Kata Kunci: kurikulum merdeka, kendala, upaya.

**IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM IN DONOHARJO
ELEMENTARY SCHOOL, KAPANEWON NGAGLIK**

Angel Manurung

Sanata Dharma University

2025

The implementation of the independent curriculum is part of the Indonesian Ministry of Education's steps in creating a more advanced education for the next generation. The independent curriculum provides opportunities for students to learn freely. This research aims to describe the implementation, obstacles, and efforts to overcome obstacles in implementing the independent curriculum at SD Negeri Donoharjo Kapanewon Ngaglik.

This research uses descriptive qualitative research methods. The subjects in this study are the principal, grade I, II, IV, and V teachers, representatives of students from grades I, II, IV, and V, education staff, and the Donoharjo State Elementary School school committee. The object of this research is the implementation of the independent curriculum at SD Negeri Donoharjo Kapanewon Ngaglik, the obstacles faced, and the efforts made to implement the independent curriculum at SD Negeri Donoharjo. The data collection techniques used are interviews, observations, and document studies with analysis techniques using the Miles and Huberman model analysis.

The results of this study indicate that: 1) the implementation of the independent curriculum at Donoharjo State Elementary School runs in intracurricular, extracurricular, school culture, and P5 activities by going through the stages of planning, implementation, and evaluation well. 2) The obstacles faced in the implementation are implementing differentiated learning, teachers' technological abilities, teachers' readiness to implement the curriculum, and the lack of other supporting facilities and infrastructure. 3) Efforts in dealing with these obstacles, namely by holding and participating in technology guidance activities and socialization of the independent curriculum, sharing with fellow teachers, seeking infrastructure to the government and coordinating with the school committee.

Keywords: *independent curriculum, constraints, effort.*