

ABSTRAK

Halawa, Rismawati. 2016. *Pengembangan Modul Tanaman Obat untuk Pendidikan Konservasi Lingkungan di Kelas V SDN No 075046 Lolofitu Kabupaten Nias Barat*. Skripsi: Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang didasari dengan potensi dan masalah. Potensi dalam penelitian ini adalah manfaat tanaman obat sebagai bahan pengobatan dan penghias pekarangan. Sedangkan masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman masyarakat dalam melestarikan tanaman-tanaman obat yang berada di sekitar lingkungannya. Dari hasil analisis kebutuhan guru dan siswa di SDN No. 075046 Lolofitu, peneliti mendapatkan data jika siswa dan guru membutuhkan produk berupa modul tanaman yang dapat membantu pemahaman akan pentingnya melestarikan tanaman obat. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk mengembangkan produk berupa modul tanaman obat “Daun Ajaib” untuk kelas V sekolah dasar agar mereka dapat mengetahui pentingnya melestarikan tanaman obat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan enam langkah dari Sugiyono yang meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pengembangan produk berupa modul tanaman obat “Daun Ajaib” dan mendeskripsikan kualitas produk tersebut. Modul tanaman obat divalidasi oleh dua validator yaitu ahli bahasa dengan skor 4,15 (layak) dan ahli IPA dengan skor 4,41 (layak), dengan demikian modul tanaman obat “Daun Ajaib” layak diuji cobakan.

Uji coba dilakukan pada kelas V di SDN No. 075046 Lolofitu Kabupaten Nias Barat dengan jumlah responden 27 siswa. Hasil persepsi siswa terhadap kualitas modul tanaman obat yang dikembangkan sangat baik dan sangat layak digunakan. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji coba kualitas modul tanaman obat yang memperoleh skor rata-rata 4.55 yang berarti sangat baik dan sangat layak digunakan.

Kata kunci : pengembangan, modul, pendidikan konservasi, tanaman obat.

ABSTRACT

Halawa, Rismawati. 2016. *Development of Medicine Plants Module for Environment Conservation Education in Grade V SDN No 075046 Lolofitu West Nias Regency*. Skripsi: Yogyakarta: Sanata Dharma University

This research is research and development that based on potentials and problems. The potential in this research is the benefit of medicine plants as medical ingredient and yard decoration. Mean while the problem in this research is people's lack of understanding in medical plants conservation in their surroundings. From the result of the teachers and students analisys of need in SDN No 075046 Lolofitu, the researcher got data that the teacher that the teachers and students need a product in the form of module that will help their understanding in how important it is to conserve the medical plants. That is why the researcher want to develop a product in form of medicine plants module "Daun Ajaib" for grade V elementary school in order to help them understand the importants of medical plants conservation.

The method used in this research is research and development (R & D). This research used six steps from Sugiyono, those are: (1) potentials and problems, (2) collectiry data, (3) product design, (4) validation design, (5) revision design, and (6)experiment product. The purpose of this research is to describe the ocess of medical plants module "Daun Ajaib" development and its quality.

The module of medicinal plants was validated by two experts: a linguist with a score of 4.15 (decent) and a science expert with a score of 4.41 (decent). Thus, the module of medicinal plants "Daun Ajaib" is decent to be tested. Tests were performed on fifth-graders of SDN No. 075046 Lolofitu West Nias by the number of respondents of 27 students. The results of students' perception on the quality of medicinal plant modules were developed very good and very fit for use. This can be seen in the test results that obtained an average score of 4.55, which means very good and very fit for use.

Keywords: *development, module, conservation education, medicinal plants.*