

## ABSTRACT

Prawestri, B. D. (2024). *EFL students' difficulties in mastering vocabulary and strategies to overcome them*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research explored students' difficulties in mastering vocabulary. Without vocabulary, individuals cannot effectively communicate and share their feelings, thoughts, and experiences. The more people master vocabulary the more they will be able to speak, write, read, and listen as they want. However, many students who learn vocabulary have difficulties in mastering the vocabulary, so the students cannot express their ideas and it is impossible to communicate effectively among people. Furthermore, some factors caused language learning, especially in their mastering vocabulary.

The researcher examined the difficulties of vocabulary mastery among first-semester students in ELESP at Sanata Dharma University. There were two research questions: (1) What are the difficulties faced by EFL students in mastering vocabulary? (2) How do the students overcome their difficulties in mastering vocabulary?

In this study, the researcher employed a quantitative research and survey method to answer the research questions. 56 students of the English Language Education Study Program Sanata Dharma University batch 23 participated in this research, who were familiar with or had experience using English for learning purposes. The researcher distributed a questionnaire and conducted interviews to gather the data.

The results of this study found the difficulties that students face in mastering vocabulary such as difficulty in pronouncing and spelling the words, mastering the meaning of the words, and mastering grammar rules. Pronouncing and spelling the words are the most challenging aspects of mastering vocabulary items. In addition, to overcome their difficulties, students consider enriching their experiences in vocabulary mastery, consistent practice, contextual learning, writing and speaking, and grammar exercises.

**Keywords:** inhibiting factors, students' difficulties, vocabulary mastery

## ABSTRAK

Prawestri, B. D. (2024). *Kesulitan pemelajar EFL dalam menguasai kosakata dan strategi untuk mengatasinya*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengeksplorasi kesulitan siswa dalam menguasai kosakata. Tanpa kosakata, individu tidak dapat berkomunikasi secara efektif dan berbagi perasaan, pikiran, dan pengalaman mereka. Semakin banyak orang menguasai kosakata, semakin banyak pula mereka akan berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan sesuai keinginan mereka. Namun, banyak siswa yang belajar kosakata mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata, sehingga siswa tidak dapat mengekspresikan ide-ide mereka dan tidak mungkin untuk berkomunikasi secara efektif di antara orang-orang. Selain itu, ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam penguasaan kosakata. Hal ini menunjukkan bahwa faktor penghambat akan mempengaruhi pembelajaran bahasa siswa, terutama dalam penguasaan kosakata.

Peneliti meneliti kesulitan penggunaan kosakata di kalangan mahasiswa semester pertama di ELESP di Universitas Sanata Dharma, Ada dua pertanyaan penelitian: (1) Apa saja kesulitan yang dihadapi pemelajar EFL dalam menguasai kosakata? (2) Bagaimana cara siswa mengatasi kesulitan dalam menguasai kosakata?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dan metode survei untuk menjawab pertanyaan penelitian. Sebanyak 56 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma angkatan 23 berpartisipasi dalam penelitian ini, yang telah terbiasa dan memiliki pengalaman menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan pembelajaran. Peneliti membagikan kuesioner dan melakukan wawancara untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini menemukan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menguasai kosakata seperti kesulitan dalam mengucapkan dan mengeja, kesulitan dalam menguasai makna kata, dan kesulitan dalam tata bahasa. Pengucapan dan pengejaan kata merupakan aspek yang paling menantang dalam menguasai kosakata. Selain itu, untuk mengatasi kesulitan mereka, para siswa mempertimbangkan untuk memperkaya pengalaman mereka dalam penguasaan kosakata, latihan secara konsisten, pembelajaran kontekstual, menulis, dan berbicara, dan latihan tata bahasa.

**Kata Kunci:** faktor penghambat, kesulitan siswa, penguasaan kosakata,