

ABSTRAK**“PENGEMBANGAN BUKU TEKS PERKEMBANGAN PERADABAN
TENTANG ALAT PRODUKSI KONSUMSI PERTANIAN BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
OPTIMIS”**

Sartika Barutu
Universita Sanata Dharma
2025

Terjadinya perundungan dalam dunia pendidikan menunjukkan rendahnya karakter optimis yang ada pada diri siswa. Karakter optimis dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Karakter optimis dapat diwujudkan melalui sepuluh indikator yaitu, 1) bisa melewati masalah sulit, 2) melihat sisi dari masalah, 3) melakukan yang terbaik, 4) niat baik mengalahkan niat buruk, 5) mengharapakan terbaik, 6) punya gambaran di masa depan, 7) memiliki rencana, 8) mencapai apa yang direncanakan, 9) tidak ikut suatu kompetisi agar kalah, dan 10) membuat perencanaan kembali. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku teks tentang alat produksi konsumsi pertanian untuk menumbuhkan karakter optimis. Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D dengan tipe ADDIE yang melibatkan sepuluh guru bersertifikasi untuk analisis kebutuhan, lima validator sebagai *expert judgement*, serta enam anak untuk uji coba.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Buku teks yang dikembangkan melalui tahapan ADDIE; 2) kualitas buku teks yang dikembangkan masuk dalam kategori “Sangat baik” (3,87 pada skala 1-4) dan rekomendasi “tidak perlu revisi”; 3) Penerapan buku teks berpengaruh terhadap karakter optimis ($p < 0,05$) dengan pengaruh kategori efek besar ($r = 0,5866$) atau setara dengan 34%. Tingkat efektivitas berada dalam kategori menengah ($N\ gain\ score = 60,29\%$)

Kata kunci : Karakter Optimis, Peradaban alat produksi konsumsi pertanian; *Project Based Learning* (PjBL).

ABSTRACT**“DEVELOPMENT OF CIVILIZATION DEVELOPMENT TEXTBOOKS ON AGRICULTURAL CONSUMPTION PRODUCTION TOOLS BASED ON PROJECT-BASED LEARNING TO FOSTER OPTIMISTIC CHARACTER”**

Sartika Barutu
Sanata Dharma University
2025

The occurrence of bullying in the world of education shows the low optimistic character that exists in students. Optimistic character is needed to increase students' learning motivation. Optimistic character can be realized through ten indicators, namely, 1) can get through difficult problems, 2) see the side of the problem, 3) do the best, 4) good intentions beat bad intentions, 5) expect the best, 6) have a picture in the future, 7) have a plan, 8) achieve what is planned, 9) do not participate in a competition to lose, and 10) make plans again. The purpose of this research is to develop a textbook on agricultural consumption production tools to foster optimistic character. This study used an R&D approach with the ADDIE type involving ten certified teachers for needs analysis, five validators as expert judgment, and six children for testing.

The results showed that: 1) The textbook developed through the ADDIE stages; 2) the quality of the textbook developed falls into the “Very good” category (3.87 on a scale of 1-4) and the recommendation “no need for revision”; 3) The application of the textbook affects the optimistic character ($p < 0.05$) with the influence of the large effect category ($r = 0.5866$) or equivalent to 34%. The level of effectiveness is in the medium category (N gain score = 60.29%).

Keywords: Optimistic Character, Civilization of agricultural consumption production tools; Project Based Learning (PjBL).