

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-E8 PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMAN 8 YOGYAKARTA

Teresia Suci Jendro Nuranika
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe script yang dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 8 Yogyakarta.

Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas dengan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini menggunakan data siswa kelas X-E8 yang berjumlah 35 orang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, tes tertulis (pre-test & post-test), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif keaktifan belajar dan analisis deskriptif hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe script dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Dengan jumlah keseluruhan 35 siswa dapat ditunjukkan dengan jumlah siswa yang aktif pada pra-siklus yaitu 23 orang (66%), pada siklus 1 menjadi 24 orang (68%), dan meningkat pada siklus 2 menjadi 31 orang (89%). Adapun diketahui pula bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe script dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada pra-siklus yaitu 27 orang (77%), pada siklus 1 menjadi 28 orang (80%), dan meningkat pada siklus 2 menjadi 31 orang (91%).

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, model pembelajaran kooperatif script, keaktifan belajar, hasil belajar.

ABSTRACT**IMPLEMENTATION OF SCRIPT TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACTIVENESS AND LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LEARNING AT SMAN 8 YOGYAKARTA**

*Teresia Suci Jendro Nuranika
Sanata Dharma University
2025*

This study aims to describe the implementation of script-type cooperative learning model that can improve learning activeness and learning outcomes of grade X students in economics subjects at SMAN 8 Yogyakarta.

This research is a type of classroom action research with qualitative descriptive methods. The data of this study used the data of X-E8 class students totaling 35 people. The data collection techniques used by researchers are observation, written tests (pre-test & post-test), and documentation. The data analysis techniques used were descriptive analysis of learning activeness and descriptive analysis of student learning outcomes.

The results showed that the implementation of the script-type cooperative learning model can increase student learning activeness. With a total of 35 students, it can be shown that the number of active students in the pre-cycle was 23 people (66%), in cycle 1 it became 24 people (68%), and increased in cycle 2 to 31 people (89%). It is also known that the implementation of the script-type cooperative learning model can improve student learning outcomes. This was shown by the number of students who reached the Criteria for Achievement of Learning Objectives (KKTP) in the pre-cycle, namely 27 people (77%), in cycle 1 to 28 people (80%), and increased in cycle 2 to 31 people (91%).

Keywords: *classroom action research, script cooperative learning model, learning activeness, learning outcomes.*