

ABSTRAK

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERBIMBING PADA MATERI TITIK BERAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA

Oktavianes Adila Livania
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2025

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis pencapaian minat belajar siswa kelas XI sebelum dan setelah penerapan metode eksperimen terbimbing di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis pencapaian hasil belajar siswa kelas XI sebelum dan setelah penerapan metode eksperimen terbimbing di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta (3) Untuk mendeskripsikan pencapaian minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI sebelum dan sesudah penerapan metode eksperimen terbimbing di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan desain penelitian *one group Pretest-Posttest* yang dilaksanakan pada tanggal 08 Oktober 2024 sampai 15 Oktober 2024.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta yang berjumlah 36 siswa. Pengambilan sampel menerapkan metode eksperimen terbimbing. Instrument yang digunakan untuk pengambilan data terdiri dari *pretest* dan *posttest* dan wawancara untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi titik berat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode eksperimen terbimbing pada materi titik berat dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan nilai rata-rata minat awal 55 dan minat akhir 61 (2) Penerapan metode eksperimen terbimbing pada materi titik berat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *pretest* 44 dan *posttest* 61 (3) Peningkatan minat dan hasil belajar pada sebelum dan sesudah penerapan metode eksperimen terbimbing dimana rata-rata nilai hasil belajar dan minat belajar siswa berada pada kategori cukup kemudian setelah penerapan nilai meningkat ke kategori tinggi.

Kata Kunci: metode eksperimen terbimbing, minat belajar siswa, hasil belajar siswa, titik berat.

ABSTRACT

**APPLICATION OF GUIDED EXPERIMENT METHOD
ON CENTER OF MASS
TO INCREASE INTEREST AND LEARNING OUTCOMES
STUDENTS OF XI CLASS AT SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA**

Oktavianes Adila Livania
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2025

This study aims to: (1) To describe and analyze the achievement of learning interest of grade XI students before and after the application of the guided experiment method at Stella Duce 2 Yogyakarta High School (2) To describe and analyze the achievement of learning outcomes of grade XI students before and after the application of the guided experiment method at Stella Duce 2 Yogyakarta High School (3) To describe the achievement of learning interest and learning outcomes of grade XI students before and after the application of the guided experiment method at Stella Duce 2 Yogyakarta High School. The type of research used is descriptive quantitative and qualitative with a one group Pretest-Posttest research design which was conducted on October 08, 2024 to October 15, 2024.

The subjects in this study were students of class XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta which amounted to 36 students. Sampling applied the guided experiment method. The instrument used for data collection consists of pretest and posttest and interviews to determine the increase in student interest in learning and learning outcomes on the material of the center of gravity.

The results showed that: (1) The application of the guided experiment method on the material of center of mass can increase student interest in learning with an average value of initial interest of 55 and final interest of 61 (2) The application of the guided experiment method on the material of center of mass can improve student learning outcomes with an average value of pretest 44 and posttest 61 (3) Increased interest and learning outcomes.

Keywords: *guided experiment method, student's learning interests, student's learning outcome, center of mass.*