

## ABSTRAK

### “PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI KELAS II SD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENGENAL PANTUN”

Devariana Natasya Depari  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan pada peserta didik yang sering bosan dan kurang aktif dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia, serta memiliki daya tangkap dan karakteristik yang beragam-ragam dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengembangkan modul ajar berdiferensiasi kelas II materi mengenal pantun, 2) Mengetahui kualitas modul ajar berdiferensiasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Objek dalam penelitian ini adalah modul ajar berdiferensiasi. Subjek penelitian peserta didik kelas II SD Kanisius Jomogatan Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran berdiferensiasi mendapat penilaian yang sangat baik, dengan skor rata-rata 3,43 dari 3 validasi oleh validator. Uji coba terhadap produk ini dengan melibatkan 17 peserta didik menunjukkan peningkatan sebesar 86% dari nilai *pretest* rata-rata 40 menjadi nilai *posttest* rata-rata 87. Hal ini menunjukkan bahwa modul layak digunakan. Peneliti ini hanya uji coba pertama dan masih memerlukan pengujian pada pertemuan berikutnya untuk mencapai hasil yang lebih baik.

**Kata kunci:** pembelajaran berdiferensiasi, modul ajar

**ABSTRACT**

**"DEVELOPMENT OF A DIFFERENTIATED TEACHING MODULE FOR CLASS II ELEMENTARY SCHOOL SUBJECT INDONESIAN LANGUAGE KNOWING POETRY MATERIAL"**

Devariana Natasya Depari  
Sanata Dharma University  
2024

*This research is motivated by the problem of students who are often bored and less active in learning, especially Indonesian language subjects and who have varying abilities and characteristics in the classroom. This research aims to 1) Develop a differentiated teaching module for class II material on recognizing rhymes, 2) Find out the quality of the differentiated teaching module.*

*The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate). The object of this research is a differentiated teaching module. Research subjects in class II of SD Kanisius Jomogatan Yogyakarta. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and tests. Data analysis was carried out using qualitative and quantitative analysis techniques. The research results show that the differentiated learning module received a very good assessment, with an average score of 3.43 from 3 validations by validators. Trials of this product involving 17 students showed an increase of 86% from an average pretest score of 40 to an average posttest score of 87. This shows that the module is suitable for use. This research is only the first trial and still needs testing at subsequent meetings to achieve better results.*

**Keywords:** *differentiated learning, teaching modul*