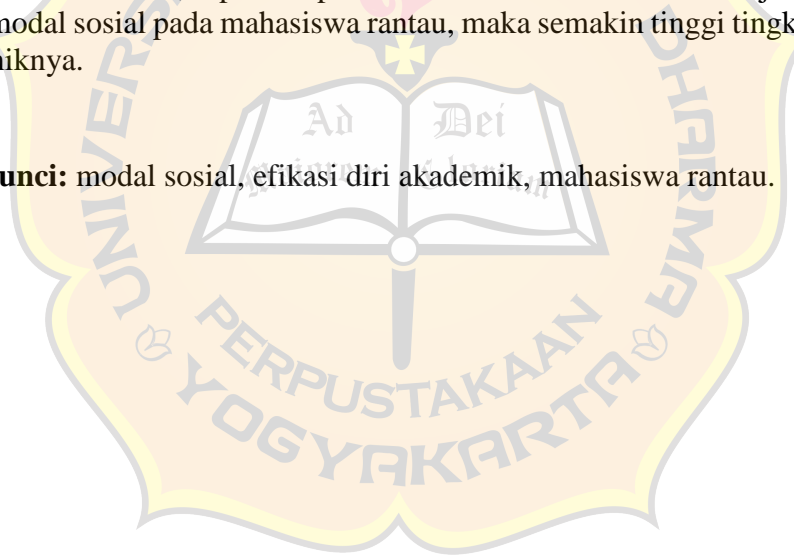


## ABSTRAK

Iku, R. 2024. Hubungan antara modal sosial dan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara modal sosial dan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara modal sosial dan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 253 partisipan. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Modal Sosial dan Skala Efikasi diri akademik yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan indikator modal sosial dari Putnam (2000) dan aspek efikasi diri akademik dari Dullas (2018). Data dianalisis menggunakan uji korelasi *spearman's rho* karena data tidak berdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara modal sosial dan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau, dengan nilai signifikansi 0,000 dan skor koefisien korelasi sebesar 0,520. Berdasarkan hasil ini, hipotesis penelitian diterima. Hal ini menunjukkan semakin tinggi modal sosial pada mahasiswa rantau, maka semakin tinggi tingkat efikasi diri akademiknya.

**Kata kunci:** modal sosial, efikasi diri akademik, mahasiswa rantau.



## ABSTRACT

Iku, R. 2024. Correlation between social capital and academic self-efficacy in migrant students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

*This study aims to determine whether there is a relationship between social capital and academic efficacy in migrant students. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between social capital and academic efficacy migrant students. This study uses a quantitative approach involving 253 participants. The measuring instruments used are the Social Capital Scale and the Academic Efficacy Scale created by the researcher based on the social capital indicators from Putnam (2000) and the academic efficacy aspects from Dullas (2018). The data were analyzed using the Spearman's rho correlation test because the data were not normally distributed. The results of the analysis showed a positive and significant relationship between social capital and academic efficacy in migrant students, with a significance value of 0.000 and a correlation coefficient score of 0.520. Based on these results, the research hypothesis is accepted. This shows that the higher the social capital in migrant students, the higher the level of academic efficacy.*

**Keywords:** *social capital, self-efficacy, migrant students.*

