

ABSTRACT

Tri Laksmi Nur W, M.M.A. *The Public Elementary School English Teachers' Perceptions on the Use of School Based Curriculum in Kotagede Sub District Yogyakarta.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study investigates the public elementary school English teachers' perception on the use of School Based Curriculum (SBC) in Kotagede Sub District Yogyakarta. There are two research problems to be answered: (1) How is SBC for English teaching in elementary school developed by the public elementary school English teacher in Kotagede Sub district Yogyakarta?(2) What are the perceptions of English teachers of public elementary school in Kotagede Sub district Yogyakarta toward the use of SBC in teaching English?

To answer those problems, there are some theories employed to help the researcher. First are the definition of SBC, the principle of SBC development, the principle of syllabus development and the role of English for elementary school students based on SBC. Second are the definition of perception and the factor influencing someone in having perception.

In order to answer those two problems, the researcher employed a survey research. To gather the empirical data by survey research, the researcher employed two instruments. The researcher distributed a questionnaire to the public elementary school English teacher in Kotagede Sub district Yogyakarta and conducted an interview with some of those teachers.

The research findings showed that in general the implementation of SBC development in teaching English for elementary school was already in accordance with the principles of SBC development stated by the government and the SBC development guideline made by Education National Standard Institution, although there were some principles which were not implemented by the teachers. For the teachers' perception, most of the public elementary school English teachers in Kotagede Sub district have the positive perceptions on the use of SBC in teaching English for elementary school.

Through this study, the researcher proposed some suggestions. Those suggestions are proposed to the public elementary school English teachers in Kotagede Sub district, the government, and for other researchers. The public elementary school English teachers in Kotagede Sub district should always review the curriculum. The government should supervise the process of curriculum development.

ABSTRAK

Tri Laksmi Nur W, M.M.A. 2009. *The Public Elementary School English Teachers' Perception on the Use of School Based Curriculum in Kotagede Sub District Yogyakarta.* Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui persepsi guru-guru bahasa Inggris yang mengajar di sekolah dasar negeri di wilayah ranting dinas atau kecamatan Kotagede Yogyakarta terhadap penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Di dalam penelitian ini dirumuskan dua masalah yang meliputi: (1) Bagaimana Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam kaitannya dengan pengajaran bahasa Inggris di tingkat SD dikembangkan oleh guru-guru bahasa Inggris yang mengajar di SD negeri di kecamatan Kotagede? (2) Bagaimana persepsi guru-guru terhadap penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan dalam pengajaran bahasa Inggris di tingkat SD?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penulis menggunakan beberapa teori yang berhubungan. Teori yang pertama adalah tentang pengertian KTSP, prinsip-prinsip pengembangan KTSP, prinsip-prinsip pengembangan silabus dan posisi bahasa Inggris sebagai muatan lokal menurut KTSP. Teori yang kedua adalah arti persepsi dan beberapa factor yang mempengaruhi persepsi seseorang.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada guru-guru bahasa Inggris yang mengajar di SD negeri di wilayah kecamatan Kotagede Yogyakarta dan melakukan interview dengan beberapa guru tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pengembangan KTSP yang dilakukan oleh guru-guru bahasa Inggris di SD negeri di wilayah kecamatan Kotagede sudah sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang dibuat oleh pemerintah dan panduan pengembangan KTSP yang dibuat oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BSNP), meskipun dalam prakteknya masih ditemui beberapa pelanggaran dan ketidaksesuaian. Guru-guru bahasa Inggris di SD negeri di wilayah kecamatan Kotagede mempunyai persepsi yang positif terhadap penggunaan KTSP dalam pengajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran. Saran-saran tersebut ditujukan untuk guru-guru bahasa Inggris yang mengajar di SD negeri di wilayah kecamatan Kotagede, sekolah-sekolah, pemerintah, dan peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut lagi. Guru bahasa Inggris harus selalu mengembangkan kurikulum secara berkesinambungan Pemerintah harus selalu melakukan pengawasan terhadap pengembangan kurikulum di sekolah-sekolah