

ABSTRAK

Lako Patrichia Verona Peni Ngungu Seda. 2025. Hubungan antara Iri Hati Akademis dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iri hati akademis dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara iri hati akademis dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Responden penelitian ini sebanyak 254 mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir dari berbagai perguruan tinggi di Yogyakarta dengan rentang usia 20-25 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability* sampling. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur kesejahteraan subjektif adalah skala *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) dan skala *Positive and Negative Affect Schedule* (PANAS), sementara untuk mengukur iri hati akademis menggunakan skala Iri Hati Akademis yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan konsep iri hati dari Smith dkk. (1999). Ketiga skala menggunakan jenis skala Likert 4 poin. Skala *Satisfaction With Life Scale* (SWLS) terdiri dari 5 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,66, skala *Positive and Negative Affect Schedule* (PANAS) terdiri dari 20 aitem (PA = 10, NA = 10) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,75 untuk afek positif dan 0,82 untuk afek negatif, sementara skala Iri Hati Akademis terdiri dari 20 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,87. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik Spearman's Rho dikarenakan data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menemukan terdapat hubungan negatif yang signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,603. Hal ini berarti semakin tinggi iri hati akademis yang dirasakan, maka semakin rendah kesejahteraan subjektif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir.

Kata kunci: iri hati akademis, kesejahteraan subjektif, mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir.

ABSTRACT

Lako Patrichia Verona Peni Ngungu Seda. 2025. The Correlation Between Academic Envy and Subjective Well-Being Among Students with Final Assignment. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to determine the correlation between academic envy and subjective well-being among students with final assignment. The hypothesis proposed that there is a negative correlation between academic envy and subjective well-being among students with final assignment. 254 students with final assignments from various universities in Yogyakarta with an age range of 20-25 years became respondents in this study. This research was a quantitative study with correlation design and uses non-probability sampling techniques. The data collection tools used to measure subjective well-being are the Satisfaction With Life Scale (SWLS) and the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS), while the Academic Envy scale was used to measure academic envy, which was created by the researcher based on Smith et al's (1999) envy concept. All three scales use a 4-point Likert scale. The Satisfaction With Life Scale (SWLS) consists of 5 items with the reliability coefficient was 0.66, the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) consists of 20 items (PA = 10, NA = 10) with the reliability coefficient was 0.75 for positive affect and 0.82 for negative affect, while the Academic Envy scale consists of 20 items with the reliability coefficient was 0.87. The data were analyzed using the Spearman's Rho technique because the data weren't normally distributed. The results found a significant negative relationship with a correlation coefficient of 0.603. It means that the higher the academic envy, the lower the subjective well-being of students with final assignments.

Keywords: *academic envy, subjective well-being, students with final assignment.*